Дар Шурои олимони ДДҲБСТ
аз 31.12.2018, протоколи №5
тасдиқ гардидааст.

БАРНОМАИ СТРАТЕГИИ

рушди Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, бизнес ва сиёсати Тоҷикистон барои давраи то соли 2030

ХУҶАНД 2018

1. Муқаррароти умумӣ

Барномаи стратегии рушди Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, бизнес ва сиёсати Тоҷикистон дар асоси Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» дар асоси вазифаи давлатӣ оид ба зарурати ташаккули низоми таҳсилоти рақобатпазир дар ҷаҳон таҳия шудааст. бозоре, ки талаботи иқтисодиётро ба мутахассисони соҳибихтисос, ки қодир ба баланд бардоштани сатҳи маърифати аҳолӣ ва иқтидори илми кишварро қонеъ мекунад. Барномаи рушди стратегии донишгоҳ тибқи ҳадафҳои дар доираи Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 муайяншуда, инчунин тибқи барномаю нақшаҳои маҳаллӣ оид ба рушди соҳаҳои дахлдор амалӣ карда мешавад. аз фаъолияти университет.

Дар Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 ҳадафи стратегии сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф – баланд бардоштани дастрасии таҳсилоти босифат, ки ба талаботи рушди инноватсионии иқтисодиёт, ба талаботи муосири хар як гражданин ва тамоми чамъият.

Татбики ин максад халли вазифахои зеринро дарбар мегирад.

Вазифаи аввалиндараҷа аз таъмини инноватсионии таҳсилоти асосӣ иборат аст:

– таҷдиди сохтори шабакаи муассисаҳои таълимӣ мутобиқи ҳадафҳои рушди инноватсионӣ (ташкили донишгоҳҳои федералӣ, донишгоҳҳои миллии тадқиқотӣ);

• ҷорӣ намудани равиши салоҳиятнокӣ, робитаи дониши академӣ ва малакаҳои амалӣ;

• зиёд намудани ҳаҷми маблағҳое, ки барои маблағгузории тадқиқотҳои илмӣ дар мактабҳои олӣ ҷудо мешаванд;

• таҳияи гуногунии барномаҳои таълимӣ, аз ҷумла таъсиси системаи амалии бакалавр;

• навсозии механизмҳои маблағгузории муассисаҳои таълимӣ мутобиқи ҳадафҳои рушди инноватсионӣ;

– зиёд намудани музди мехнати кормандони муассисахои таълими вобаста ба сифат ва натичахои мехнати онхо то ба дарачаи мукоисашавандаи музди мехнат дар сохаи иктисодиёт ва болотар аз он.

Вазифаи дуюм аз навсозии муассисаҳои системаи маориф ҳамчун воситаи рушди иҷтимоӣ иборат аст:

• Таъсиси системаи хизматрасониҳои таълимӣ, ки инкишофи ҳамаҷонибаи кӯдаконро, сарфи назар аз ҷои истиқомат, вазъи саломатӣ, вазъи иҷтимоии онҳо таъмин менамояд;

• фароҳам овардани муҳити таълимӣ, ки дастрасии таҳсилоти босифат ва иҷтимоии бомуваффақиятро барои маъюбон таъмин менамояд;

• таъсиси низоми ошкор ва дастгирии кӯдакони лаёқатманд ва ҷавонони лаёқатманд;

• эҷоди инфрасохтор барои ҳаракати иҷтимоии донишҷӯён;

• таҳияи воситаҳои молиявӣ барои ҳаракати иҷтимоӣ, аз ҷумла қарзҳои таълимӣ.

Вазифаи сеюм – ташкили системаи муосири таълими пайваста, тайёр кардан ва бозомӯзии кадрҳои касбӣ:

• таъсиси системаи сертификатсияи берунаи мустақили салоҳиятҳои касбӣ;

• таъсиси низоми дастгирии истеъмолкунандагони хизматрасониҳои таҳсилоти касбӣ, дастгирии барномаҳои корпоративӣ ва бозомӯзии кадрҳои касбӣ;

• Таъсиси системаи дастгирии ташкилотҳое, ки хизматрасонии босифати давомдори касбиро пешкаш мекунанд;

• Ташаккули низоми таҳсилоти пайвастаи хизматчиёни ҳарбӣ, аз ҷумла азнавтайёркунӣ ҳангоми анҷоми хизмати ҳарбӣ.

Вазифаи чорум ташаккули механизмҳои баҳодиҳии сифат ва аҳамияти хизматрасониҳои таълимӣ бо иштироки истеъмолкунандагон, иштирок дар таҳқиқоти муқоисавии байналмилалӣ тавассути эҷоди:

• низоми шаффоф ва кушоди огоҳонидани шаҳрвандон дар бораи хизматрасониҳои таълимӣ, таъмини мукаммалӣ, дастрасӣ, навсозии саривақтӣ ва эътимоднокии иттилоот;

– шароити ҷалби донишҷӯёни хориҷӣ ба муассисаҳои таълимӣ;

• низоми шаффоф ва объективии арзёбии дастовардҳои инфиродии таълимии хонандагон ҳамчун асоси гузариш ба зинаи навбатии таҳсилот;

• механизмҳои иштироки истеъмолкунандагон ва муассисаҳои давлатӣ дар мониторинг ва арзёбии сифати таҳсилот.

Дар ин шароит фаъолияти Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, бизнес ва сиёсати Тоҷикистон ба эҷоди бартариҳои нав тавассути ба даст овардани мавқеъҳои мусоиди бозор, рушди имконоти дохилӣ ва навовариҳои истеҳсолӣ нигаронида шудааст.

2. Вазифаи донишгоҳ

Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, тиҷорат ва сиёсати Тоҷикистон ҳамчун як иштирокчии масъули низоми маорифи миллӣ баҳри амалӣ намудани ҳадафҳои стратегияи давлатӣ дар соҳаи маориф саъй намуда, ба баланд бардоштани мақоми худ дар фазои ҷаҳонии таҳсилот низ таваҷҷӯҳи хоса зоҳир менамояд.

Ҳадафи донишгоҳ хидмати манофеъ ва болоравии некӯаҳволии Тоҷикистон тавассути омода кардани мутахассисони баландихтисос, иҷтимоӣ нигаронида ва рақобатпазир, ки дорои неруи инноватсиони, саъй ба роҳбарӣ ва ҷаҳонбинии васеи фарҳангӣ дар асоси ҳамгироии таҳсилот ва тадқиқоти илмӣ дар як доираи васеи самтхои афзалиятноки тараккиёти социалию иктисодии давлат.

Ҳадафи стратегӣ рушди самтҳои ба ҳам алоқаманди кори донишгоҳ дар соҳаи маориф, илм ва инноватсия, ташаккули маҷмааи

илмию таълимии донишгоҳ мебошад, ки таълими касбиро дар доираи васеи соҳаҳо ва ихтисосҳо, бо муттаҳидсозии фаъол бо корфармоён амалӣ менамояд. , ки ба талаботи рушди инноватсионии иқтисодиёт, ба талаботи муосири шахсият, ҷомеа ва давлат ҷавобгӯ мебошад.

Барои ноил шудан ба ҳадафи стратегӣ татбиқи чорабиниҳои зерин ба нақша гирифта шудааст:

1. Модернизатсия дар доираи фазои ягонаи таълимии системаи таҳсилоти зинавӣ дар донишгоҳ шарти зарурии таъмини кадрҳо ва дастгирии илмию инноватсионии рушди самтҳои афзалиятноки тадқиқотӣ, инчунин рушди инноватсионии иҷтимоию иқтисодии минтақа мебошад;

2. Рушди системаи самарабахши тадқиқоти академӣ ва амалии донишгоҳ, навсозии заминаи илмию техникӣ, таъсиси маркази тадқиқотии сатҳи ҷаҳонӣ дар системаҳои иттилоотӣ ва телекоммуникатсионӣ;

3. Таъмини шарикии муассир бо доираҳои соҳибкорӣ дар асоси ҳамгироии илму маориф, тиҷоратикунонии тадқиқоти илмӣ ва интиқоли технологияҳои инноватсионӣ ба иқтисодиёт, рушди системаи такмили ихтисос ва бозомӯзии мутахассисони соҳа;

4. Рушди неруи кадрии донишгоҳ ва фароҳам овардани шароит барои рушди касбӣ ва шахсии кормандони илмию педагогӣ.

3. Мақоми донишгоҳ

Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, тиҷорат ва сиёсати Тоҷикистон самараи даврони соҳибистиқлолӣ буда, аллакай барои рушду шукуфоии низоми таҳсилоти олии кишвар обрӯю эътибори кофӣ дошта, ҳамчун як маркази илмию таълимии донишомӯзон мавқеи устуворро ишғол менамояд. ташаккул додани насли эҷодкору масъулиятшиноси ҷавонон, ки ба талаботи замон ҷавобгӯ мебошад.

Ин андешаро Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон зимни сафарҳо ва вохӯриҳо бо устодону донишҷӯёни донишгоҳи мо борҳо иброз доштаанд.

Донишгоҳ барои ташаккули мутахассисони воқеие, ки ба меъёрҳои муосири фаъолияти илмӣ, маориф, истеҳсолот, хоҷагии халқ, ниёзҳои модернизатсияи технологияи муосир, идомаи фаъолияти миллӣ ҷавобгӯ мебошанд, ҳамчун платформаи рушди тафаккур ва табодули афкорҳои созанда хизмат мекунад. ва анъанаҳои шаҳрвандӣ, ки ба арзишҳои баланди инсонӣ мувофиқанд ва аз худ намудани таҷрибаи кишварҳои пешрафта, ки сиёсати Ҳукумати Тоҷикистонро пайваста амалӣ мекунанд.

Имрӯз шароити мусоид, имкониятҳои зеҳнӣ ва моддию техникии донишгоҳ устодону донишҷӯёнро водор месозад, ки барои ноил шудан ба мақсад ва иҷрои вазифаҳои зерин бештар саъю кушиш намоянд: такмили мониторинги усулҳои таълим, аз ҷумла ҷорӣ намудани

рейтинги омӯзгорон, рушди ҳамкориҳои илмӣ бо марказҳои тадқиқотӣ, муассисаҳои таҳсилоти олии миллӣ ва байналмилалӣ, татбиқи барномаҳои маблағгузорӣ, грантҳо, таъсиси шӯроҳо оид ба ҳимояи рисолаҳо барои гирифтани унвони доктори илмҳои фалсафа (PhD) ва доктори ихтисос, ташкили самараноки фаъолияти марказҳои илмӣ (инноватсия), такмили низоми мониторинги фаъолияти таълимӣ , ташкили таълими фосилавӣ, андешидани чораҳои иловагӣ оид ба гирифтани сертификати рейтингии байналмилалӣ.

Қобили зикр аст, ки комёбиҳои назарраси кормандони донишгоҳ ба шарофати фазои созандаву созандае, ки аз ҷониби Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба даст оварда шудаанд таҳти таваҷҷуҳ ва ғамхории ҷиддии Вазорати маориф ва илми кишвар қарор дорад.

Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, тиҷорат ва сиёсати Тоҷикистон самараи даврони истиқлолияти давлатӣ буда, ҳамчун асоси идеологии фаъолияти худ сиёсати Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар соҳаи маънавӣ: баланд бардоштани сифати таълиму тарбия, тарбияи насли созанда, фароҳам овардани шароити мусоид барои тамоми кормандони соҳаи маориф.

Бо қарори Шӯрои Вазирони Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 5 августи соли 1993 Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, бизнес ва сиёсати Тоҷикистон таъсис дода шуд.

Имрӯз дар донишгоҳ 6 факулта – сиёсатшиносӣ ва муносибатҳои байналмилалӣ, инноватсия ва телекоммуникатсия, ҳуқуқшиносӣ, молия ва қарз, баҳисобгирӣ ва андоз, тиҷорат ва менеҷмент фаъолият мекунанд. Донишҷӯён дар шӯъбаҳои рӯзона ва ғоибона (ғоибона) аз рӯи 26 ихтисос таҳсил мекунанд.

Донишгоҳ ҳамчун як макони омӯзишӣ барои омода кардани мутахассисон дар бахшҳои ҳуқуқӣ, идоракунӣ, инчунин сиёсати дохилӣ ва хориҷӣ, иқтисод, соҳибкорӣ, молия, системаҳои иттилоотӣ, инноватсия, телекоммуникатсия бо истифода аз технологияҳои пешрафтаи инноватсионӣ эътироф шудааст.

Сарчашмаи хирадманди мо ба донишҷӯёну омӯзгорон 3 бинои таълимӣ, китобхонаҳои илмӣ ва электронӣ, хобгоҳ, 4 нуқтаи хуроки умуми, маҷмааи варзишию фароғатӣ, 124 синфхона, 11 лабораторияи таълимӣ, кабинетҳои махсуси таълимӣ фароҳам овардааст.

Ба ҷуз аз сохторҳои доимии таълимӣ ва идоракунӣ, донишгоҳ дорои аспирантура, докторантура, маркази омӯзиши забонҳо, лабораторияи инноватсиони, маркази омӯзиши аврупоӣ, минтақаи таҷрибавии саноатӣ, парки технологӣ, маҷмааи варзишӣ, литсей мебошад.

Бо мақсади ташкили хуби таҷрибаи кории донишҷӯён дар донишгоҳ тамоми шароитҳо фароҳам оварда шуда, бо мақомоти иҷроия, мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, ташкилотҳои ғайридавлатӣ, бонкҳо,

сафоратхонаҳо ва корхонаву ташкилотҳои гуногуни саноатӣ шартномаҳои ҳамкорӣ ба имзо расидаанд.

Ба процесси таълим 323 нафар — муаллимони сохахои гуно-гуни истехсолот чалб карда шудаанд, ки 137 нафарашон дорой унвони илмй: 16 нафар доктори илм ва 121 нафар номзадхои илм мебошанд.

Ҳоло дар донишгоҳ 6922 донишҷӯ аз тамоми гӯшаву канори ҷумҳурӣ таҳсил мекунанд. Дар донишгоҳ донишҷӯён аз кишварҳои ҳамсоя – Туркманистон, Узбакистон, Қирғизистон ва Кореяи Ҷанубӣ таҳсил мекунанд. Донишҷӯёни қобилият барои таҳсил дар магистратура ва аспирантура ташвиқ карда мешаванд.

Имрӯз хатмкунандагони донишгоҳҳо дар соҳаҳои гуногуни хоҷагии халқ ва берун аз он, дар мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, ташкилотҳои байналмилалӣ, муассисаҳои молиявӣ, корхонаҳои саноатӣ, дар соҳаҳои муносибатҳои байналмилалӣ, сиёсат, менеҷмент, системаҳои иттилоотию телекоммуникатсионӣ ва ғайра бомуваффақият кор мекунанд.

Дар донишгоҳ рӯзномаи «Мавои хирад», маҷаллаи илмии «Ахбори Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, тиҷорат ва сиёсати Тоҷикистон», студияи радио ва телевизиони донишгоҳ, театр-студияи «Парвози Истедод», гурӯҳи рақсии «Парвози Истедод» фаъолият мекунанд. Хушхиром», ансамбли мусиқии «Ошени меҳр», «КВН», «Enactus» (SIFE) – (Донишҷӯён дар корхонаи озод), Маркази ҳунарҳои мардумии «Ганчинаи хунар».

Дар комплекси спортӣ клубхои гуногуни спортй, аз кабили волейбол, футбол, теннис ва варзиши сабук амал мекунанд.

Осорхонаи таърихии донишгоҳ беҳтарин ҷой барои экскурсия ба гузашта ва имрӯзи донишгоҳ мебошад.

Дар хобгоҳи донишгоҳ шароити хуби фароғат ва таҳсил барои донишҷӯёни ғайрирезидентӣ ва хориҷӣ фароҳам оварда шудааст.

Айни замон донишгоҳ дар чаҳорчӯби барномаи Эразмус+-и Иттиҳоди Аврупо як қатор лоиҳаҳоро амалӣ карда истодааст, ки ба баланд бардоштани сифати таълим нигаронида шудаанд.

Бисёре аз олимон ва донишҷӯёни донишгоҳ ба муассисаҳои таълимии хориҷӣ сафар карда, дар курсҳои такмили ихтисос ширкат намуда, дар курсҳои забони англисӣ ва чинӣ таҳсил кардаанд. Ҳар сол олимони донишгоҳҳои хориҷӣ дар конфронсҳои байналмилалии илмии донишгоҳ ширкат меварзанд, барои донишҷӯён ва омӯзгорон лекцияҳо мехонанд.

Донишҷӯёни донишгоҳ дар озмунҳои гуногуни илмию таълимӣ ширкат карда, ба муваффақиятҳои назаррас ноил мегарданд.

Дастаи Enactus (SIFE)-и донишгоҳ қаҳрамони 5-каратаи миллӣ буда, дар чемпионатҳои байналмилалӣ, ки дар Амстердам, Барселона, Сингапур, Лос-Анҷелес, Ню-Йорк баргузор шуда буд, сазовор гардидааст. Шиори мо аз он иборат аст, ки барои фаъолияти илмии студентону муаллимон шароити бехтарин мухайё карда шавад.

ФАЪОЛИЯТИ ИЛМӢ ВА ИННОВАЦИОНӢ

Мақсад аз фаъолияти илмию инноватсионии донишгоҳ таҳкими мавқеи донишгоҳ ҳамчун маркази пешбари илмии кишвар, рушди тадқиқоти илмӣ дар кафедраҳо, баланд бардоштани сатҳи илмии тайёр кардани мутахассисон, ташкил ва гузаронидани конфронсҳои илмӣ, симпозиумҳо ва семинарҳои илмӣ, ташкили кор оид ба тайёр кардани кадрҳои баландихтисос тавассути аспирантура ва докторантура (PhD) вобаста ба соҳаи фаъолият, ҷорӣ намудани технологияҳои инноватсионӣ.

Вазифаҳои асосии шуъбаи тадқиқотии Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, бизнес ва сиёсати Тоҷикистон ба ташкил, назорат ва танзими фаъолияти илмӣ, назариявӣ ва илмию амалии сохторҳои дахлдори донишгоҳ, ташкил, амалӣ ва назорати татбиқи нақшаҳои ҷорӣ ва ояндаи фаъолияти илмии муассиса дар асоси талабот ва муқаррароти санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳаи илм ва маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Шуъбаи илмии Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, тиҷорат ва сиёсати Тоҷикистон фаъолияти худро дар асоси қонунҳо ва санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳаи илм ва маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷиҳати иҷрои қарорҳои Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, фармонҳои Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон вобаста ба ташкил ва ҳамоҳангсозии раванди корҳои илмӣ-тадқиқотӣ дар донишгоҳ, рушд ва таҳкими неруи зеҳнӣ ва илмӣ, тайёр намудани кадрҳои илмӣ, фароҳам овардани шароити мусоид барои фаъолияти илмӣ эҷодкорӣ, тадкикот ва бозьёфтхо. Самтҳои асосии фаъолияти кафедра аз инҳо иборатанд:

-таҳия ва гузаронидани чорабиниҳои илмӣ;

- таъмини иштироки олимон, омӯзгорон, довталабон, аспирантҳо ва донишҷӯён дар конфронсу озмунҳо, семинарҳои илмию назариявӣ ва муҳокимаҳои корҳои илмӣ, ҳамоишҳо ва чорабиниҳои илмӣ дар саросари донишгоҳ, шаҳр, вилоят, кишвар ва сатҳи байналмилалӣ;

- мунтазам такмил ва назорати фаъолияти воҳидҳои сохтории шӯъбаи илмӣ, маҳфилҳои донишҷӯён, семинарҳо;

- такмил ва назорати раванди фаъолияти илмии кафедраҳо, маҳфилҳои илмӣ ва семинарҳо;

- ташкили раванди корҳои илмӣ-тадқиқотӣ ва татбиқи самараноки онҳо;
- такмил ва назорати кори тахририя;
- хамохангсозии командировкахои илмӣ ва отпускхои олимону муаллимон; ташкил ва банақшагирии корҳои бунёдии тадқиқотӣ;
- ташкил ва координациям алокаи комьёбихои илмии университет бо истехсолот ва гайра.

Раёсати тадқиқот ва рушди инноватсионии донишгоҳ аз кафедраҳои зерин иборат аст:

- Шӯрои интишор ва татбиқи корҳои илмии ДДТТ ба номи А.
- Шӯрои диссертатсионӣ;
- Шӯрои олимони ҷавон;
- Раёсати рушди инноватсионӣ;

• Шӯъбаи аспирантура ва докторантура;
• кафедраи магистратура;
• Ҳайати таҳририяи маҷаллаи «Ахбори ТГПБП»;
• Китобхонаи илмӣ;
• Шӯъбаи таҳрирӣ;
• Нашриёти «Дабир»;
• Ҷамъияти илмии донишҷӯён;
• доираҳои илмии кафедраҳо;
• Семинарҳои илмию назариявии донишгоҳ, кафедраҳо ва факултетҳо;
• Лабораторияи инноватсионӣ;
• Парки технологӣ.

Фаъолияти илмӣ-тадкикотии олимону муаллимони университет дар 12 самти марказонидашудаи илмӣ ба род монда шудааст, ки аз руи ондо проблемадои содадои гуногуни истедсолот омухта мешаванд. Айни замон дар 29 кафедраи донишгоҳ 337 нафар фаъолиятҳои илмию омӯзгорӣ доранд. Аз ин шумор 18 нафар доктори илм, профессор, 118 нафар номзади илм, дотсент, 118 нафар омӯзгор ва 83 нафар ассистенти кафедраҳо мебошанд.

Дар байни ҳайати омӯзгорони донишгоҳ мутахассисони номдори соҳаҳои мухталифи саноат, дорандаи мукофотҳои давлатӣ ва унвонҳои фахрии соҳаи илму маориф фаъолият доранд.

Бо мақсади баланд бардоштани самаранокӣ ва рушди соҳаи корҳои илмӣ-тадқиқотӣ дар донишгоҳ аз соли 2000 инҷониб шӯъбаи аспирантура фаъолият мекунад, ки дар тарбияи кадрҳои илмӣ саҳми арзанда мегузорад. Дар айни замон аспирантура аз рӯи ихтисосҳо ва самтҳои иқтисод, ҳуқуқшиносӣ, сиёсатшиносӣ ва таърих амалӣ карда мешавад.

Ба шарофати фаъолияти аспирантура ва докторантура доираи тадқиқоти илмӣ васеъ шуда, самаранокии амалии онҳо меафзояд: аз соли 2010 то инҷониб дар донишгоҳ ҳудуди 60 рисолаи илмӣ ҳимоя карда шудааст. Аз соли 2015 инҷониб докторантура (PhD) аз рӯи ихтисосҳои ҳуқуқӣ ва иқтисодӣ ба фаъолият шурӯъ кардааст.

Соли 2013 дар донишгоҳ кафедраи магистратура таъсис дода шуд, ки фаъолияташ тибқи Низомнома дар бораи магистратура (Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 декабри соли 2007, № 650) аз рӯи ихтисосҳои молия ва кредит, бахисобгирӣ ва аудит, иктисодиёти чахонӣ, иктисодиёти корхонахо, менежмент, маркетинг, технологияи информационӣ (аз фанхои иктисодиёт), андоз ва андозбандӣ, сиёсатшиносӣ, хукукшиносӣ, дастгирии забони муошрати байнифархангӣ (муносибатхои сиёсати берунӣ).

Бо қарори Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 27 октябри соли 2017, № 46 дар донишгоҳ Шӯрои диссертатсионии 6Д.КОА-023 барои дарёфти дараҷаи илмии доктори илмҳои фалсафа (PhD), Доктори ихтисоси 6D050600 - Иқтисодиёт. Ба ин шӯрои диссертатсионӣ иҷозат дода мешавад, ки

барои дарёфти унвони илмии номзадӣ ва доктори илм аз рӯи ихтисоси 08.00.05 — иқтисод ва идоракунии хочагии халк: иқтисод, ташкил ва идоракунии корхонаҳо, соҳаҳо, комплексҳо (иқтисодиёти минтақавӣ) дифоъи рисолаҳо қабул карда шавад. .

Инчунин, дастовардҳои илмии олимон, довталабон ва аспирантҳои донишгоҳ дар маҷаллаи илмию назариявии «Ахбори ДДҲБСТ» давра ба давра ба табъ мерасанд. Маҷалла соли 2000 таъсис ёфта, аз моҳи июни соли 2011 ба Рӯйхати маҷаллаҳо ва нашрияҳои пешбари илмии азназаргузаронӣ дохил карда шудааст, ки дар онҳо бояд натиҷаҳои асосии илмии рисолаҳо барои дарёфти унвони докторӣ ва номзади илмҳо нашр карда шаванд, аз моҳи июни соли 2016. дар Рӯйхати нашрияҳои Комиссияи олии аттестатсионии Вазорати маориф ва илми Федератсияи Русия аз нав сабти ном шуда, аз моҳи ноябри соли 2018 ба рӯйхати нашрияҳои илмии Комиссияи олии аттестатсионии ҷумҳурӣ дохил карда шудааст. Точикистон. Аз соли 2009 инҷониб маҷалла ба Индекси иқтибосҳои илмии Русия (РИНЦ) дохил карда шудааст.

Дохилшавӣ ба Донишгоҳи Созмони Ҳамкориҳои Шанхай, баргузории конфронсҳои байналмилалӣ дар сатҳи баланд, таъсиси шӯрои махсус оид ба ҳимояи рисолаҳои илмӣ, зиёд намудани шумораи олимони ҷавони дорои унвонҳои илмӣ, ғолиб омадани донишҷӯёни донишгоҳ дар озмуну олимпиадаҳо дастовардҳои назаррас дар соҳа мебошанд. фаъолияти илмии донишгоҳ дар солҳои охир ..

Фаъолияти донишгоҳ дар тамоми самтҳои пажӯҳишҳои илмӣ ба таври муназзам тавассути ВАО ва вебсайти расмии донишгоҳ (http://www.tsulbp.tj) инъикос мегардад.

МУНОСИБАТХОИ БАЙНАЛХАЛКИИ ДОНИШГОХ

Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, тиҷорат ва сиёсати Тоҷикистон дар ҳамкорӣ бо муассисаҳои таълимӣ ва илмии хориҷӣ, созмонҳои байналмилалӣ иқтидори илмию таълимӣ ва фарҳангии худро тақвият мебахшад.

Имрӯз донишгоҳ бо муассисаҳои таҳсилоти олии ватанӣ ва хориҷӣ, аз ҷумла аз Федератсияи Русия, Ҷопон, ИМА, Финландия, Украина, Беларус, Чин, Ҳиндустон, Қирғизистон, Қазоқистон, Ӯзбекистон ва бисёр кишварҳои дигар 63 шартномаи ҳамкорӣ ба имзо расонидааст. Донишгоҳ узви Донишгоҳи Созмони ҳамкориҳои Шанхай ва Лигаи донишгоҳҳои СПАД мебошад.

Донишгоҳ дар самтҳои зерин ҳамкорӣ мекунад:

- • бо барномаҳои ИА Tempus, Erasmus Mundus ва Erasmus+;
- • бо Донишгоҳи Созмони ҳамкории Шанхай;
- • бо Маркази Конфутсий;
- • бо Донишгоҳи Осиёи Марказӣ;
- • бо муассисаҳои таълимӣ ва илмии Русия, ИМА, Ҳиндустон, Ҷопон, Финляндия, Украина, Беларус, Чин, Қазоқистон, Ӯзбекистон ва Қирғизистон.

Дар донишгоҳи мо 3 лоиҳаи дарозмуддати (2013-2016) барномаҳои ИА Эразмус Мундус ва Темпус ва як лоиҳаи мубодила (соли 2015) бомуваффақият амалӣ карда шуданд:

1. CANEM-2 (Шабакаи иқтисод ва менеҷменти Осиёи Марказӣ);
2. FLEPP (Таҳсилоти забонҳои хориҷӣ барои мақсадҳои касбӣ);
3. INOCAST (Innolabs дар Осиёи Марказӣ барои инноватсияҳои устувор дар секунҷаи дониш);
4. Системаҳои идоракунии иттилоотии донишгоҳҳо барои таҳсилоти олии Тоҷикистон.

Лоиҳаи дигари дарозмуддати барномаи ИА Эразмус+ дар соли 2015 аз озмуни Комиссияи Аврупо бомуваффақият гузашт ва дар донишгоҳи мо амалӣ карда шуд:

TACES (Introducing Transdisciplinary European Studies in Tajikistan).

Дар се соли охир наздики 40 нафар омӯзгорон дар доираи лоиҳаҳои Иттиҳоди Аврупо ба Испания, Италия, Чехия, Британияи Кабир, Шветсия, Олмон, Эстония, Қазоқистон, Узбакистон ва Қирғизистон сафарҳои таълимӣ ва илмӣ доштанд. Дар асоси лоиҳаҳои Иттиҳоди Аврупо дар донишгоҳ се маркази таълимӣ таъсис дода шудааст:

• Дар асоси лоиҳаи Иттиҳоди Аврупо Tempus “FLEPP” Маркази омӯзиши забонҳо таъсис дода шуд (2015);

• Дар асоси лоиҳаи ИА Tempus «INOCAST», Лабораторияи инноватсионии «Навовар» таъсис дода шуд (2016);

• Дар асоси лоиҳаи ИА Эразмус+ «TACES» Маркази омӯзиши аврупоӣ таъсис дода шуд (2017).

Натиҷаи ҳамкориҳои пурсамари донишгоҳи мо бо Донишгоҳи Созмони ҳамкории Шанхай барои донишҷӯёни мо барои таҳсил дар магистратураи донишгоҳҳои Русия, аз ҷумла Донишгоҳи федералии Урал (Екатеринбург) ва Донишгоҳи давлатии Олтой 10-12 квота ҷудо карда шудааст. (Барнаул).

Самараи созишномаи имзошуда миёни донишгоҳи мо ва Маркази Конфутсий дар донишгоҳи мо курсҳои омӯзиши забони чинӣ ташкил карда мешаванд. Ҳар сол донишҷӯёни мо барои дарёфти стипендия барои таҳсил ва таҷрибаи забон дар Ҷумҳурии Халқии Чин аз озмунҳо бомуваффақият мегузаранд. Дар давоми чор соли охир 15 нафар студентон ва муаллимони университет ба Хитой сафар карданд.

Донишгоҳ мубодилаи донишҷӯёнро бо донишгоҳҳои пешрафтаи кишварҳои хориҷи наздик ва дур ташкил мекунад. Ҳар сол тақрибан 15 донишҷӯ дар як семестр дар барномаи мубодила дар Донишгоҳи Нархоз (Қазоқистон) таҳсил мекунанд. Ҳоло 20 нафар донишҷӯёну омӯзгорон дар донишгоҳҳои хориҷӣ аз рӯи барномаҳои гуногун таҳсил мекунанд.

Шӯъбаи равобити байналмилалии донишгоҳ дар ҳамкорӣ бо донишгоҳҳои Олмон, Британиё, Латвия ва Осиёи Марказӣ барои таъсиси консорсиум бо иштироки донишгоҳҳои Осиёи Марказӣ ҷиҳати омода кардани пешниҳодҳои лоиҳавӣ дар доираи Барномаи байналмилалии «Горизонт-2020» фаъолона иштирок мекунад.

ТАЪМИНИ МАЪЛУМОТ ВА ИЛМӢ-МЕТОДӢ

Роҳбарияти донишгоҳ ба истифодаи технологияҳои муосир дар раванди таълим таваҷҷуҳи хоса зоҳир мекунад. Дар робита ба ин, донишгоҳ коркарди автоматии маълумоти раванди таълимро амалӣ намуда, модулҳои он дар муҳити муттаҳидаи иттилоотӣ муттаҳид гардида, ба автоматикунонии раванди таълим мусоидат мекунанд.

Зиёда аз 100 лектория барои гузарондани машгулиятхо (проекторхо) бо воситахои хозиразамони техники чихозонида шудааст. Синфҳои компютерӣ бо компютерҳои замонавӣ муҷаҳҳаз гардида, ба интернети ҷаҳонӣ пайвастанд.

Бо мақсади баланд бардоштани самаранокӣ ва стандартизатсияи таҳлили омории сатҳи дониш дар донишгоҳ Маркази тестӣ таъсис дода шудааст, ки бо 150 компютери муосир муҷаҳҳаз гардидааст.

Маркази тестӣ тавассути автоматикунонии раванди санҷиши донишҷӯён, ба ҳамаи иштирокчиёни раванди таълим дар бораи дараҷаи азхудкунии дониш аз ҷониби донишҷӯён аз рӯи нақшаҳои гуногуни таълимӣ маълумот дода, объективӣ дар санҷиш ва баҳодиҳии сатҳи дониши хонандагонро кафолат медиҳад.

Дар назди донишгох нашриёти «Дабир» ташкил карда шуд, ки дар он асархои олимону мутахасси-сони донишгох мувофики талаботи стандартхои хозираи нашриёт ба табъ мерасад.

Зали хониши китобхонаи илмӣ ва электронии донишгоҳ бо 100 ҷойи корӣ ва 100 компютер муҷаҳҳаз аст. Фонди умумии китобхо 28473 ададро ташкил медихад. Маводи китобхонаи электронӣ 125661 ададро дар бар мегирад.

Китобхонаи университет хар сол ба 34 журналу газета обуна мешавад, ки аз онхо муаллимон ва студентон дар зали хониши китобхона истифода бурда метавонанд.

Китобхонаи илмии донишгоҳ аз ҳисоби дастрасӣ ва истифодаи фондҳои муассисаҳои таълимии ватанӣ ва хориҷӣ, аз ҷумла фонди Донишгоҳи давлатии Олтой ва Китобхонаи электронии Саратов пайваста васеъ мешавад.

КОРҲОИ ТАРБИЯВӢ

Дар Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, тиҷорат ва сиёсати Тоҷикистон чорабиниҳои марбут ба тарбияи ватандӯстӣ, ташаккули ҳувияти миллӣ, хислатҳои ахлоқӣ, рушди маърифати зеҳнӣ, сиёсӣ, ахлоқӣ, ҳуқуқӣ ва умумии донишҷӯён гузаронида мешаванд.

Донишгоҳ дар фаъолияти таълимии худ Консепсияи миллии маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистонро роҳбарӣ мекунад:

- тарбияи идеологӣ; - тарбияи миллӣ; - тарбияи худшиносии миллӣ.

- тарбияи ватандӯстӣ; - тарбияи ахлоқию ахлоқӣ; - маориф; - таълими ҳуқуқӣ; - тарбияи инсондӯстона; - тарбияи эстетикӣ; — тарбияи мехнат ва рохнамоии касбӣ; - таҳсилоти иқтисодӣ; — маорифи сиёсӣ; - маърифати экологӣ; - тарбияи ҷисмонӣ; - тарбияи тафаккури интиқодӣ; -

тарбияи таҳаммулпазирӣ ва таҳаммулпазирӣ; - тарбияи масъулиятшиносӣ; - тарғиби тарзи ҳаёти солим.

Донишгоҳ дар раванди кори таълиму тарбия Қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон, Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», «Дар бораи таҳсилоти олӣ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ»-ро ба роҳбарӣ мегирад. , «Консепсияи миллии маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон», Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд», «Консепсияи миллии сиёсати ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон», Стратегияи сиёсати давлатии ҷавонони Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2020, Барномаи миллии рушди иҷтимоии ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2016-2018, Низомномаи Шӯрои миллии кор бо ҷавонони назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Тоҷикистон, Оинномаи Донишгоҳ, Низомномаи дохилӣ, дигар санадҳои меъёрии маҳаллии донишгоҳ, инчунин низомнома «Дар бораи Раёсати маориф ва сиёсати ҷавонон». Фармон ва Паёми Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат муҳтарам Эмомалӣ ба парлумони кишвар, фармону дастурҳои Вазири маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар муқаррароти санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон сохаи маориф.

Для проведения процесса учебно-воспитательных работ, для претворения Национальной концепции воспитания в РТ каждый год проводятся белее 200 политических, нравственных, просветительских, правовых, культурных и спортивных мероприятий.

Риояи қоидаҳои дохилии донишгоҳ, 97-98% давомоти донишҷӯёни факултет, иштироки фаъолонаи донишҷӯён дар худидоракунии донишгоҳ ва кумитаи иҷроияи ҳокимияти давлатии вилояти Суғд, шумораи зиёди стипендиатҳои донишгоҳ Раиси вилоят, иштироки устодону донишҷӯён дар чорабиниҳои шаҳрию вилоятӣ, дар озмуни ҷумҳуриявии «Чилваи чакан - хандаи ҳусн», пирӯзии дастаи донишгоҳ дар мусобиқаи вилоятии байни мактабҳои олии вилоят «Фуруги чавонӣ», ғолибият дар ш. фестивали ҷумҳуриявӣ – озмуни ҳунарҳои мардумии “Андалеб”, пирӯзӣ дар фестивали вилоятӣ – озмуни “Атлас ва Адрас”, пирӯзӣ дар мусобиқаи КВН байни донишгоҳҳои вилояти Суғд, пирӯзии дастаи донишгоҳ дар мусобиқоти варзишӣ байни мактабҳои олии Суғд вилоят, чои 2 ва 16 медаль дар Спартакиадаи республикавии мактабхои олй дар шахри Душанбе, иштирок ва чои 2-юм дар мусобикаи республикавии «Донишчуи сол», байни донишкадахои олии республика галабаи командаи яккачини хобгох дар кон-курси вилоятй. курси «Дастони мохир», паст кардани сатхи чинояткорй дар байни хонандагон, дастгирй намудани кудакони ятим, дар хар семестр хавасманд гардондани аълохону хонандагони фаъол, падару модарони онхо, аз пешравии хонандагон огох намудани падару модарон, нашри воситахои таълими оид ба корхои тарбиявй ва гайра — хамаи ин гувохй медихад. кори фаъолона дар ин самт.

Фаъолияти Шӯрои кураторон, Шӯрои донишҷӯён, сектори маорифи факултетҳо, сектори кор бо ҷавонон, Шӯрои донишҷӯён, Клуби хушьёрҳо ва ҳушёрон, ихтиёриён, Иттифоқи ҷавонони факултетҳо, Шӯрои занон , Совети духтарон, Совети ветеранхои чанг ва мехнат, музеи назди университет, хобгохи университет ба фаъол шудани кори таълиму тарбия дар университет сахмгузорй мекунанд.

Бо мақсади тарбияи эстетикӣ, ташаккули завқи эстетикӣ, меҳнатдӯстӣ ва фароҳам овардани шароити мусоид барои истироҳату фароғати донишҷӯён ансамбли мусиқию инструменталии «Ошени меҳр», студияи театрии «Парвози Истедод» ва гурӯҳи рақсии «Хушхиром» », кружокхои дузандагй ва бофандагии «Атлас ва адрасбофй», коллективхои Enactus — «Студентон дар корхонаи озод», КВН. Аъзоёни фаъоли кружокхои боло дар фестивальхо, конкурсхои шахрй, вилоятй ва республикавй иштирок намуда, донишу махорати худро дар сохахои гуногуни фаъолияти фоиданоки чамъиятй ва маданй васеъ менамоянд.

Осорхонаи донишгоҳ низ дар тарбияи ҳисси ватандӯстӣ, худшиносии миллӣ ва ҳифзи анъанаҳои неки донишгоҳ саҳми худро мегузорад.

Маҷаллаи ҳармоҳаи «Мавои хирад» дар баланд бардоштани савияи маданию маърифатии хонандагон нақши муҳим мебозад. Ташкили маҳфили рӯзноманигорони ҷавони «Пайроҳаи умед» дар назди нашриёт, мунтазам нашр гардидани осори эҷодии онҳо дар саҳифаҳои нашрияҳои маҳаллӣ ва марказӣ далели баланд шудани сатҳи донишу маърифати донишҷӯён мебошад.

Барои ҳамоҳангсозии фаъолияти таълимӣ тавассути радио ва телевизиони давлатӣ, маҳаллӣ ва донишгоҳӣ ҳар моҳ барномаи иттилоотии «Набзи донишгоҳ» нашр мешавад. Вай оид ба чорабиниҳои фарҳангӣ, маърифатӣ, илмии дар донишгоҳ гузаронидашуда: конфронсу семинарҳо ва рӯйдодҳои муҳим ва санаҳои таърихии донишгоҳи мо барномаҳои махсус омода мекунад.

Бо максади таргиби тарзи хаёти солим дар университет як катор секцияхои спортй ташкил карда шудаанд. Студентон дар мусобикахои шахрй, вилоятй, республикавй ва байналхалкй, спартакиада ва варзиши сабук фаъолона иштирок намуда, чойхои фахриро ишгол менамоянд.

Дар донишгоҳ литсей вуҷуд дорад.

Литсей базаи мустахками моддию техникй дорад: синфхонахо бо тачхизоти замонавии техникй чихозонида шудаанд.

Ҳар сол хонандагони литсей дар олимпиадаҳои вилоятӣ ва шаҳрӣ соҳиби ҷоизаҳои зиёд мегарданд. Дар сессияи Академияи хурди илмҳо хонандагони литсей чаҳор ҷоиза ва як ҷои аввал гирифтанд.

4. Тавсифи мухтасари мушкилот

Рушди донишгоҳ дар марҳалаи ҳозира ва дар давраи миёнамӯҳлат бо ҳалли як қатор мушкилоте алоқаманд аст, ки аксари онҳо натиҷа ё

инъикоси вазъи умумии системаи маорифи кишвар, инчунин хусусиятҳо мебошанд. тараккиёти социалию иктисодии вилоят.

Афзоиши ҳаҷми истеҳсолот ва тадқиқот дар соҳаҳои технологияҳои олӣ, ки дар вақтҳои охир афзоиши ҳаҷми истеҳсолот ва тадқиқот дар соҳаҳои баландтехнологӣ басо шадиди норасоии мутахассисони баландихтисосро, ки дорои технологияҳои муосиртарин мебошанд, қобилияти таҳия ва татбиқи таҷҳизот ва технологияҳои рақобатпазирро доранд, ки ба фаъолияти инноватсионии касбӣ дар бозор нигаронида шудаанд, ошкор намуданд. иктисодиёт. Нарасидани кадрҳои соҳибихтисос монеаи асосӣ дар рушди инноватсионии иқтисоди Тоҷикистон мегардад.

• Дар бахши тиҷорат технологияҳои ақибмонда ҳукмфармост, сатҳи ҳассосияти ширкатҳо ба инноватсия паст боқӣ мемонад, нарасидани мутахассисони идоракунии инноватсия, ки ба шароити иқтисоди бозорӣ мутобиқ карда шудаанд, ки дар ниҳоят сатҳи пасти талаботро аз бахши соҳибкорӣ муайян мекунад; барои технологияи пешқадам.

- Занчири «тадкикоти фундаменталй — тадкикоти амалй — истехсолоти саноатй» канда шудааст. Натиҷаҳои тадқиқотҳои илмӣ аксаран дар иқтисодиёт бо сабаби паст будани таассуроти умумӣ ба инноватсияҳои соҳаи соҳибкорӣ душвор аст.

• Механизми ташаккули контингенти донишҷӯён аз рӯи самтҳои тайёрӣ ва ихтисосҳои дорои эҳтиёҷи соҳаҳо ва иқтисодиёт ба мутахассисони дорои маълумоти олии касбӣ номутаносиб мебошад.

• Базаи моддию техникии маориф ва илм аз сатҳи муосири ҷаҳонӣ ва талаботи иқтисодиёт ақиб мемонад.

Рушди системаи таҳсилоти олии касбӣ барои баланд бардоштани нерӯи илмӣ-техникӣ ва инсонии минтақа ва умуман ҷумҳурӣ, дар татбиқи рушди интенсивии инноватсионии иқтисоди дониш асосёфта аҳамияти халкунанда пайдо мекунад.

5. Мақсади Барномаи рушди стратегӣ

Дар асоси рисолати ДДҲБСТ ва бо дарназардошти мушкилоти муосир дар рушди иқтисодиёти минтақа, инчунин дар рушди низоми таҳсилоти олии касбии ҷумҳурӣ ҳадафи асосии Барнома ноил шудан ба сатҳи баланди рушди ҷомеаи ҷаҳонӣ мебошад. -сатҳи синфӣ дар самтҳои асосии фаъолияти донишгоҳ дар асоси: рушди равиши инноватсионӣ; пайвастани равандҳои таълимӣ ва илмӣ-тадқиқотӣ, навсозии базаи лабораторияҳои таълимӣ ва илмӣ-тадқиқотӣ; хеле бехтар шудани шароити социалии коргарон ва студентон, мустахкам намудани кадрхои университет; рушди истифодаи шаклҳои интенсивии таълим дар асоси технологияҳои таълимии компютерӣ ва инфокоммуникатсионӣ; васеъ намудани доираи хизматрасониҳои таълимӣ тавассути татбиқи таълими пайвастаи бисёрзинагӣ мувофиқи талаботи иқтисодиёт ва талаботи шахсият; таҳкими мавқеи донишгоҳ ҳамчун маркази салоҳияти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи технологияҳои муҳандисӣ ва инфокоммуникатсионӣ, васеъ ва таҳкими марказҳои салоҳият дар

самтҳои мактабҳои пешбари илмию омӯзгорӣ; таҳкими мавқеи донишгоҳ дар ҷомеаи байналмилалии таълимӣ ва илмӣ.

6. Самтҳои асосии Барномаи стратегии рушди донишгоҳ

6.1. Фаъолияти таълимӣ.

Ба даст овардани мавқеъҳои пешқадами ҷаҳонӣ дар тайёр кардани мутахассисон дар соҳаҳои ҳуқуқшиносӣ, тиҷорат, сиёсатшиносӣ, забоншиносӣ, дипломатия, таърихнигорӣ, муҳандисӣ ва технологияҳои инфокоммуникатсионӣ тавассути такмили системаи таҳсилоти касбӣ тавассути васеъ ҷорӣ намудани технологияҳои нави таълимӣ ва таҳкими ҳамгироӣ процесси таълим ва тадкикоти илмӣ, инчунин бо рохи инкишоф додани системаи таълими бисьёрзинаи давомдори касбии мутахассисон дар тамоми давраи кори онхо.

Мустаҳкам намудани мавқеъҳои ДДТТ ба сифати маркази салоҳияти минтақавӣ дар соҳаи технологияҳои таълимӣ, ноил шудан ба мақоми маркази ҷумҳуриявии илмию таълимӣ.

Таъсис додани муҳити инноватсионии таълимӣ дар ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино бо мақсади диверсификатсия ва интиқоли технологияҳои таълимӣ ба тайёр намудани мутахассисони рақобатпазир барои тамоми соҳаҳои хоҷагии халқи ҷумҳурӣ, ки қодир ба ҳалли масъалаҳои рафъи ақибмонии интеллектуалӣ ва амалии истеҳсолоти кишвар аз сатҳи ҷаҳонӣ.

Ҳадафҳои стратегӣ:

• Навсозӣ ва такмили мундариҷаи таълим дар асоси таҳкими хусусияти бунёдии таълим, пайвастани раванди таълим ва тадқиқоти илмӣ, мувофиқати мавзӯъҳои тадқиқоти илмӣ ва лоиҳаҳои илмӣ бо фанҳои таълимӣ, истифодаи натиҷаҳои тадқиқот дар барномаҳои таълимӣ.

• ҳамгироии минбаъда бо муассисаҳои Академияи илмҳои Тоҷикистон дар фаъолияти инноватсионӣ дар соҳаи илми амалӣ ва маориф.

• Васеъ намудани доираи барномаҳои таълимии амалӣ. Афзоиши вазни киёсии таълими максадноки шартномавй, иштироки фаъолонаи ТДМ дар тахия ва татбики программахои максадноки тараккиёти минта-кавй, сохавй ва федералии аз чихати бо кадрхо таъмин намудани онхо.

• Рушди таълими лоиҳавӣ барои донишҷӯён ва мутахассисон дар заминаи ҳамкорӣ ва ба манфиати корхонаҳои кластери инноватсионию саноатӣ дар доираи тадқиқоти бунёдӣ ва амалӣ, дар раванди татбиқи инноватсия.

• тахия ва чорй намудани методологияи инноватсионй ва таъминоти таълимию методии ба куллй бехтар намудани сифати тайёр кардани мутахассисони сохаи иктисодиёт ва идоракунй дар корхонахо, ташкилотхо ва муассисахо.

• таҳияи усулҳои муосири моделсозӣ, таҳлил ва таҷдиди равандҳои бизнес, инчунин системаҳои муосири иттилоотии корпоративӣ, ки рақобатпазирии маҳсулоти инноватсионӣ тавассути ба таври назаррас

кам кардани вақти ба бозор баровардани онҳо, баланд бардоштани сифат ва кам кардани хароҷотро баланд мебардоранд;

• Таҳия ва такмили технологияҳои инноватсионии таълимӣ бо истифода аз принсипҳои таълими пайвастаи бисёрзинагӣ: тайёрии пеш аз донишгоҳ, таҳсилоти ибтидоии олӣ (бакалаврҳо, мутахассисон, магистрҳо), таҳсилоти баъдидипломӣ (бакалаврҳо, аспирантҳо, докторантҳо), таҳсилоти иловагӣ (таҳсилоти олии дуюм) , такмили ихтисос ва бозомузии касбӣ, тахассуси иловагӣ).

- татбиқи лоиҳаҳои озмоишӣ, ки сохтори модулии барномаҳои таълимии асосӣ ва низоми кредитҳо (кредитҳо)-ро татбиқ намуда, барои гузаштан ба ин шакли таҳсилот шароит фароҳам меоранд.
- Таҳия ва татбиқи равишҳои инноватсионии омӯзиш; пурзӯр намудани нақши кори мустақилонаи донишҷӯён ва такмили назорати дониши донишҷӯён дар тамоми зинаҳои таълим дар асоси технологияҳои иттилоотӣ ва компютерӣ; таъмини иштироки донишҷӯён дар фаъолияти кафедраҳои инноватсионии донишгоҳ.
- Истифодаи маркази ВАО ва шабакаи инфокоммуникатсионӣ барои дастрасии пурраи донишҷӯён ва омӯзгорон ба захираҳои интегралии иттилоотии донишгоҳҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон ва муҳити иттилоотии ҷаҳонӣ, инчунин барои ҷорӣ намудани системаҳои автоматикунонидашуда ва таълимӣ дар асоси маълумоти навтарин; технология.
- васеъ намудани ҳаҷми таълими фосилавӣ аз ҳисоби истифодаи захираҳои маркази ВАО-и байнидонишгоҳӣ, китобхонаи илмию техникӣ, аз ҷумла дар татбиқи хизматрасониҳои таълимии иловагӣ (таҳсилоти олии дуюм, тахассуси иловагӣ ва ғайра).
- Таъсиси марказҳои таълимии дорои сертификати байналмиллалӣ, ки давраи муттасили омӯзиши технологияҳои нави муосирро таъмин мекунанд.Развитие и совершенствование системы управления качеством образования в университете. Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин. Сертификация системы управления качеством образования.
- бо якчоягии корхонахои сохахои хочагии халк назоратро ба кадрхои инженер-техникй бо максади муайян намудани самтхои афзалиятнок ва дарачаи тайёр кардан ва бозомузии мутахассисон, васеъ намудани доираи тайёр кардан ва ихтисосхо ташкил намояд. Ташкили системаи тахлили талабот ба барномахои таълимй ва хатмкунандагон аз чониби корхонахои вилоят, ба рох мондани шарикии дарозмуддат бо корфармоёни давлати ва хусуси.
- тавсеаи робита бо донишгоҳҳои асосии Тоҷикистон, таҳияи барномаҳои комплексии ҳамкорӣ. Бастани шартномахое, ки мубодилаи студентон, аспирантхо ва муаллимон, иштирок дар ташкили университети миллй пешбинй шудаанд.
- таҳкими мавқеи донишгоҳ дар бозори байналмилалии хизматрасонии таълимӣ тавассути такмил додани барномаҳои таълимии

таҳсилоти олии касбӣ, аккредитатсияи байналмилалии онҳо. Баланд бардоштани қобилияти академии омӯзгорон, донишҷӯён, аспирантҳо тавассути тавсеаи мубодилаи байналмилалӣ. Барои донишҷӯён барои омӯхтани забонҳои хориҷӣ имкони бештар фароҳам оварда мешавад.

• Рушди босуръати таъминоти иттилоотии раванди таълим, ноил шудан ба пурра бо адабиёти муосири таълимию илмӣ, инчунин захираҳои электронӣ тавассути имкониятҳои маркази ВАО, шабакаи инфокоммуникатсионӣ ва дастрасӣ ба фондҳои арзишҳои фарҳангии ҷаҳонӣ.

• Таъсиси системаи самараноки таъминоти кадрии раванди таълимии донишгоҳ. такмил додани низоми банақшагирии сарбории таълимӣ ва музди меҳнати омӯзгорон тавассути оптимизатсияи раванди таълим аз рӯи меъёри “сифат – хароҷот”; таҳияи механизмҳои нави маблағгузории фаъолияти таълимии кафедраҳо.

6.2. Фаъолияти илмию инноватсионӣ

Ҳадафҳои стратегӣ:

• ба таври максималӣ истифода бурдани иктидори илмии университет барои баланд бардоштани сифати тайёр кардани кадрхо.

• Таъмини рақобатпазирӣ ва талабот ба фаъолияти илмии донишгоҳ.

• Интегратсияи олимони донишгоҳ ба ҷомеаи илмии ҷаҳонӣ.

• Табдил додани фаъолияти илмии донишгоҳ ба омили рушди инноватсионии иқтисодии Ҷумҳурии Тоҷикистон.

• Таъмини худтаъминкунии тадқиқоти илмӣ, баланд бардоштани некӯаҳволии кормандон ва инкишоф додани базаи моддии донишгоҳ;

Ҳадафҳои стратегӣ:

- Татбиқи принсипи омӯзиш тавассути таҳқиқоти илмӣ дар ҳамаи марҳилаҳои таълим.
- Дастгирии мавҷуда ва ташаккули мактабҳои нави илмии донишгоҳ, мустаҳкам намудани базаи моддии онҳо.
- Дар мактабҳои илмии донишгоҳ рушди тадқиқоти фундаменталӣ ва амалӣ. мустахкам намудани алокахои эчодй ва хамкорй бо АИ Точикистон, марказхои илмии ватанию хоричй.
- Иштироки фаъолонаи донишгоҳ дар татбиқи барномаҳо ва лоиҳаҳои илмӣ.
- васеъ намудани доираи тадқиқоти илмии амалӣ дар самтҳои афзалиятноки рушди илму техника ва технологияҳои муҳим.
- ноил шудан ба мавқеъҳои пешбар дар соҳаи технологияҳои муҳандисӣ ва инфокоммуникатсионӣ.
- Ҷалби омӯзгорон, донишҷӯён, аспирантҳо, магистрантҳо, докторантҳо ба татбиқи тадқиқоти илмӣ.
- такмил додани механизмҳое, ки иштироки омӯзгорон, аспирантҳо ва донишҷӯёнро дар тадқиқоти илмӣ ҳавасманд мекунанд.
- Афзоиши самтхои тайёр кардани кадрхои баландихтисоси илмй, зиёд кардани шумораи аспирантхо ва докторантхо. Баланд бардоштани самаранокии аспирантура ва докторантура.

- такмил додани системаи мониторинг ва арзёбии самаранокии тадқиқоти илмӣ. Таъсис ва нигоҳдории махзани маълумот оид ба тадқиқот ва конструкторӣ, таъмини дастрасии фосилавӣ ба маълумот, ташкили системаи электронии муомилоти ҳуҷҷат.
- Беҳтарсозии сохтори дастаҳои илмӣ ва кафедраҳои илмии донишгоҳ.
- Бо тачхизот, асбобу анчом ва программахои хозиразамон таъмин намудани тадкикоти илмй, нигох доштани устувории мухити илмй.
- Фаъол намудани чорабиниҳо оид ба ҷалби маблағҳо аз буҷетҳои ҳамаи сатҳҳо, маблағҳо, маблағҳои корхонаҳо ва сармоягузорони хусусӣ барои рушди тадқиқоти илмӣ дар донишгоҳ.
- Рушди марказҳои салоҳиятдор, ки дар заминаи мактабҳои илмии донишгоҳ ташкил карда шудаанд.
- Баровардани натиҷаҳои аксари тадқиқоти илмӣ ба маҳсулоти тиҷоратӣ.
- Таҳияи механизмҳои ҳифзи ҳуқуқи моликияти зеҳнӣ ва таъмини амнияти иттилоотӣ. Тайёр намудани олимон, донишҷӯён ва аспирантҳои Донишгоҳи тиҷоратикунонии моликияти зеҳнӣ, идоракунии тиҷоратӣ.
- Рушди инфрасохтори инноватсионии донишгоҳ (бизнес-инкубатор, парки илмию технологӣ, маркази интиқоли технология, маркази таълими рушди соҳибкории хурд) ва ҳамгироии он ба фазои иқтисодӣ ва таълимии Ҷумҳурии Тоҷикистон.
- Мавқеъи фаъоли тадқиқот ва коркарди донишгоҳҳо дар иқтисоди ҷаҳонӣ тавассути ҳавасмандгардонии содироти илмталаб ва тавсеаи ҳамгироии байналмилалии технологӣ, таъсис ва дастгирии лоиҳаҳои муштараки байналмилалӣ, рушди марказҳои таълимию таълимии сертификатсияшуда, истифодаи механизмҳои иҷозатномадиҳӣ ва сертификатсияи байналмилалӣ, ташкили дастаҳои байналмилалӣ ва тиҷоратикунонии маҳсулоти бозоршаванда.
- Эҷоди инфрасохтор барои инноватсияи донишҷӯён.
- Иштироки фаъолона дар барномаҳо ва лоиҳаҳои инноватсионии байналмилалӣ, федералӣ ва минтақавӣ.
- такмил додани механизмҳои ташкили фаъолияти инноватсиони дар донишгоҳ ва барои ин фаъолият истифода бурдани иқтидорҳои илмию истеҳсолии донишгоҳ, захираҳои шабакаи иттилоотӣ.

6.3. Ахбороткунонӣ ва рушди телекоммуникатсия.

Ҳадафҳои стратегӣ:

- Рушди донишгоҳ ҳамчун маркази ягонаи инфокоммуникатсияи илмию таълимии минтақа, ки ба фазои иттилоотии ҷаҳонӣ ворид шудааст.
- ноил шудан ба сифати нави фаъолияти таълимӣ ва илмӣ тавассути истифодаи инноватсияҳои иттилоотӣ ва телекоммуникатсионӣ.

Ҳадафҳои стратегӣ:

- Тавсеаи каналҳои берунии дастрасӣ ба шабакаи Интернет бо таъмини интиқоли суръати баланди маълумот байни субъектҳои камарбанди инноватсионии донишгоҳ.
- Рушд ва такмили шабакаи корпоративии донишгоҳ бо мақсади ҷорӣ ва истифодаи фаъолонаи имкониятҳои телекоммуникатсионӣ компютерӣ.
- Баланд бардоштани суръати мубодилаи телекоммуникатсионӣ дар дохили биноҳои донишгоҳии ДДТТ ПБП (то 10 Гбит/с).
- Дастгирӣ ва рушди муҳити ягонаи компютерӣ, нармафзор ва телекоммуникатсионӣ барои амалӣ намудани фаъолияти таълимӣ, омӯзиш ва тадқиқот.
- Татбиқ ва дастгирии системаи дастрасии фосилавӣ барои дастгирии технологӣ ва иттилоотии таълими фосилавӣ ва модулҳои таълимии кушод.
- Сертификатсияи барномаҳои электронии таълимӣ мутобиқи стандартҳои байналмилалӣ.
- Навсозии мунтазами воситаҳои техникӣ ва таъминоти барномавӣ ва иттилоотии муҳити илмию таълимӣ.
- Харидорӣ ва истифодаи нармафзори иҷозатномадор.
- Истифодаи имкониятҳои технологии Маркази медиавии байнидонишгоҳӣ барои ҳалли инноватсионии мушкилоти мундариҷаи иттилоотии муҳити илмию таълимӣ ва фароҳам овардани дастрасии корбарон ба он:
- иштирок дар муттаҳидсозии захираҳои иттилоотии илмӣ ва таълимии мактабҳои олӣ ва ташкилотҳои илмии Ҷумҳурии Тоҷикистон;
- ташкили дастрасӣ ба системаи паҳншудаи захираҳои иттилоотӣ;
- таъмини донишҷӯён, омӯзгорон ва кормандони илмӣ;
- ташкили захираҳои таълимии чандрасонаӣ;
- сертификатсия ва иҷозатномадиҳии захираҳои электронии таълимӣ мутобиқи стандартҳои байналмилалӣ;
- мониторинги бозори ҷаҳонии захираҳои электронии таълимӣ;
- рақамикунонии маҳсулоти чопӣ, аудиоӣ, видеоӣ;
- татбиқи барномаҳои инноватсионии такмили ихтисоси омӯзгорони донишгоҳҳо, кормандони илмӣ ва дигар категорияҳои кормандон;
- татбиқи низоми баланд бардоштани саводнокии иттилоотӣ ва таълими ВАО;
- татбиқи модулии системаи таълими фосилавӣ;
- истифодаи шаклҳои инноватсионии таълим дар раванди таълим: телеконференсия, лексияҳо тавассути видеоконфронс, мубоҳисаҳои онлайн.
- амали намудани фаъолияти презентатсия, аз чумла дар сохаи самти касбии донишҷуён ва шугли онхо;
- ташкил ва гузаронидани конфронсҳои илмӣ оид ба соҳаҳои гуногуни дониш;

- таҳияи асосҳои меъёрӣ, илмӣ, методӣ ва ташкилии ҷорӣ намудани низоми инноватсионии дастгирии фаъолияти таълимӣ дар асоси технологияҳои нави иттилоотӣ.

• Такмили системаи ягонаи автоматикунонидашудаи идоракунии донишгоҳҳо дар асоси технологияҳои инфокоммуникатсионӣ.

• Таъмини моддию молиявии кор оид ба иттилоот ва телекоммуникатсия дар донишгох аз хисоби манбаъхои бучети ва гайрибучеви.

• Таҳия ва сертификатсияи барномаҳои таълимии тамоюли инноватсионӣ.

6.4. Фаъолияти байналхалкй.

Ҳадафҳои стратегӣ:

• Тақвияти нуфузи донишгоҳ дар арсаи байналмилалӣ ҳамчун пешвои эътирофшуда дар соҳаи иқтисод, муносибатҳои байналмилалӣ ва ҳуқуқшиносӣ.

• ворид шудан ба иқтисоди ҷаҳонӣ бо маҳсулоти рақобатпазир ва технологияҳои таълимӣ бо мақсади ҷалби сармояи хориҷӣ барои рушди донишгоҳ.

Ҳадафҳои стратегӣ:

• Фаъолгардонии таблиғи дастовардҳо ва имкониятҳои маҷмааи донишгоҳӣ дар фаъолияти таълимӣ, илмӣ ва инноватсионӣ тавассути иштирок дар намоишгоҳҳои байналмилалӣ, ташкили конфронсҳои интернетӣ оид ба масъалаҳои илмӣ, таълимӣ ва методӣ, нашр дар нашрияҳои пешрафтаи ҷаҳонӣ.

• Ташаккул ва татбиқи сиёсати дарозмуддати комплекси донишгоҳӣ дар соҳаи омӯзиши забонҳои донишҷӯён, магистрантҳо, аспирантҳо, докторантҳо, омӯзгорон (ташкили курсҳои такмили ихтисоси омӯзгорони забонҳои хориҷӣ аз рӯи ихтисосҳои донишгоҳ, ҳавасмандгардонӣ истифодаи дониши забони хориҷӣ дар ҳама намуди машғулиятҳо).

- Рушди шарикӣ бо марказҳои пешбари таълимӣ ва илмии хориҷӣ тавассути иштирок дар барномаҳо ва лоиҳаҳои байналмилалӣ, инчунин тавассути табодули академии донишҷӯён, омӯзгорон, аспирантҳо.
- Истифодаи имкониятҳои маркази ВАО-и донишгоҳ барои ворид шудан ба фазои таҳсилоти ҷаҳонӣ.
- Рушди таълими фосилавӣ, тавсеаи мубодилаи байналмилалии академӣ тавассути омӯзиши фосилавӣ, бо истифода аз воситаҳои мултимедиявӣ.
- Мониторинги бозори байналмилалии технологияҳои олӣ ва муҳити таълимӣ, фароҳам овардани шароит барои содироти хизматрасонии таълимӣ. Кор карда баромадан ва ба амал баровардани мачмуи тадбирхои зиёд кардани контингенти студентони хоричй. аспирантхо ва докторантхое, ки дар университет тахеил мекунанд.

6.5. Кори тарбиявй ва чамъиятй

Ҳадафи стратегӣ:

Такмили кори таълиму тарбия дар донишгоҳ бо мақсади фароҳам овардани шароит барои рушди шахсият ва касбии донишҷӯ, мусоидат намудан ба мутобиқшавии самараноки ӯ ба муҳити иҷтимоӣ-фарҳангӣ.

-

Ҳадафҳои стратегӣ:

- ташаккули низоми тарбияи гражданию ватандӯстии хонандагон, ошноии онҳо бо арзишҳои фарҳанги миллӣ ва ҷаҳонӣ, самтҳои арзишӣ, принсипу меъёрҳои устувори ахлоқӣ, таҳкими мавқеи фаъоли ҳаётӣ;
- ташаккули салоҳияти ҳифзи саломатӣ дар муҳити донишҷӯён, фароҳам овардани шароит барои рушди тарбияи ҷисмонии донишҷӯ;

• такмили низоми худидоракунии донишҷӯён тавассути ташкилотҳои ҷавонон тавассути ташаккули сифатҳои роҳбарӣ, рушди ташаббуси донишҷӯён ва ҷалби мутахассисони оянда ба шаклҳои гуногуни фаъолияти аз ҷиҳати иҷтимоӣ аҳамиятнок;

• ташкили ҳифзи ҳуқуқӣ ва иҷтимоии донишҷӯён, ташкили системаи машварати равонӣ барои таъмини фазои бароҳати таълим дар донишгоҳ;

• Ташаккули муҳити педагогии башардӯстона, фароҳам овардани шароит барои рушди таҳаммулпазирӣ дар байни донишҷӯён ва тарбияи фарҳанги маънавӣ: ҳуқуқӣ, сиёсӣ, ахлоқӣ;

• Ташкили мониторинги мунтазами вазъи муҳити таълимӣ дар донишгоҳ.

6.6. Сиёсати кадрхо

Ҳадафҳои стратегӣ:

• Рушди нерӯи кадрӣ ҳамчун барандаи дониш, фарҳанг, анъана, ҷавобгӯ ба вазифаҳои маҷмӯи донишгоҳӣ

- маркази салоҳияти кластери инноватсионӣ-саноатӣ дар минтақа.

• инкишоф додани маданияти корхона, хавасмандгардонии иктисодй ва кафолатхои ичтимой бо максади фарохам овардани шароит барои пурратар худшиносии кормандон ва донишчуён, пайваста пурра намудани дониши онхо ва аз кору тахсил пурра конеъ гардонидани онхо.

Ҳадафҳои стратегӣ:

- Таҳия ва татбиқи барномаи такрористеҳсол ва рушди неруи кадрӣ, ки ҷалби хатмкунандагон ва аспирантҳои боистеъдод, босалоҳияттарини донишгоҳ, кормандони пешбари соҳаи маориф ва илм, инчунин мутахассисони соҳаи амалиро пешбинӣ менамояд. фаъолият, пайвастани кори таҳлилӣ бо қабули қарорҳои оперативӣ ва стратегии истеҳсолӣ.
- Рушди робитаҳои дарозмуддат бо марказҳои пешбари илмию таълимии хориҷӣ дар шакли табодули академӣ:
- тачрибаомӯзии омӯзгорон ва олимони донишгоҳ;
- ҷалби мутахассисон ва олимони хориҷӣ ба фаъолияти илмию таълимии донишгоҳ;

- васеъ намудани иштироки кормандон ва донишҷӯён дар барномаҳо ва лоиҳаҳои соҳаи маориф ва илми ҷаҳонӣ.
- Таҳия ва татбиқи низоми давра ба давра таҷдидшавандаи талабот оид ба интихоби озмуни ҳайати омӯзгорон бо назардошти равиши инноватсионии фаъолияти таълимӣ, иштироки мунтазам дар корҳои илмӣ-тадқиқотӣ, нашрияҳо дар нашрияҳои пешбари тоҷик ва хориҷӣ, гирифтани унвонҳо ва унвонҳои илмӣ, ҷалби донишҷӯён. тадкикот ва ичрои онхо ва дигар нишондихандахо.
- Баланд бардоштани талабот нисбат ба дигар категорияҳои кормандон (кормандони маъмурию роҳбарӣ, илмию техникӣ, таълимию ёрирасон ва иқтисодӣ), ба сатҳи касбӣ ва дараҷаи тахассуси онҳо, қобилияти азхуд кардани технологияҳои нави иттилоотӣ ва усулҳои ташкили равандҳои тиҷоратӣ.
- Ташаккули резерви кадрии ҳайати роҳбарикунандаи субъектҳои комплекси донишгоҳ, воҳидҳои сохтории онҳо, инчунин резерви педагогӣ ва илмӣ.
- Таҳияи механизмҳои татбиқи дастгирии иҷтимоии суроғавии кормандони комплекси донишгоҳӣ:
- дастгирии мақсадноки мактабҳои пешқадами илмию педагогӣ, ки сатҳи баланди фаъолияти илмӣ нишон дода, бо навоварӣ дар фаъолияти таълимӣ фарқ мекунанд, инчунин омӯзгорони алоҳидаи боистеъдод;
- таҳияи низоми грантҳои донишгоҳӣ барои омӯзгорони ҷавон, кормандони илмии докторантҳо ва аспирантҳо;
- ташаккул додани роҳҳои самарабахши ҳамкории донишгоҳ ва соҳаҳои тиҷорат бо мақсади ҷалби захираҳои молиявии иловагӣ, равона кардани онҳо ба ҳалли масъалаҳои иҷтимоӣ ва сиёсати кадрӣ.
- таъмини кафолати хукуку озодихои мехнатии кормандон, фарохам овардани шароити мусоиди мехнат, хифзи хукуку манфиатхои онхо, инчунин таъмини риояи талаботи хифзи мехнат ва сугуртаи ичтимоии кормандон.
- тараккй додани объектхои социалй, азнавсозй, реконструкция, сохтмони объектхои нав.
- баланд бардоштани самаранокии истифодаи инфрасохтори иҷтимоӣ ва иншооти варзишию фароғатӣ барои нигоҳ доштани тарзи ҳаёти солим ва баланд бардоштани сатҳи фарҳангии кормандон ва донишҷӯён.
- васеъ намудани доираи тадбирхои таъмини хифзи ХУКУКИ коргарон ва студентон бо рохи ба шартномахои коллективии маъмурият ва коргарону студентон дохил намудани онхо.
- Беҳтар намудани шароити зиндагӣ дар хобгоҳҳо ва таъмини тартиботи ҳуқуқӣ дар бинои донишгоҳ.
- Ба воситаи ташкилотхои чамъиятй ва иттифокхои касаба дар идоракунии комплекси университет иштироки коргарон ва студентон таъмин карда шавад.

6.7. Идоракунии университет ва комплекси университет

Ҳадафҳои стратегӣ:

• Фароҳам овардани шароит барои татбиқи самараноки рисолати донишгоҳ тавассути таҳкими робитаи шарикӣ байни субъектҳои маҷмӯи донишгоҳӣ, ҳамгироӣ ва истифодаи оқилонаи нерӯ ва захираҳои ҷомеа.

• Таъмини татбиқи сиёсати рушди донишгоҳ ҳамчун маркази зеҳнии кластери инноватсионӣ-саноатии минтақа.

• Рушди системаи идоракунии донишгоҳҳо бо мақсади беҳтар намудани шароити фаъолияти касбӣ ва иҷтимоии кормандон ва донишҷӯён.

Ҳадафҳои стратегӣ:

- Ташкили идоракунии самараноки татбиқи барномаи стратегии рушди донишгоҳ.
- Мутобиқсозии сохтори ташкилии донишгоҳ ба ҳалли вазифаҳои стратегӣ.
- Пайвастани ҳалли вазифаҳои тактикӣ дар идоракунии донишгоҳ бо барномаи рушди стратегии он тавассути механизми банақшагирии миёнамӯҳлат ва кӯтоҳмуддат ва системаи баҳодиҳии мутавозин.
- Модернизатсияи системаи идоракунии донишгоҳ дар асоси принсипҳои идоракунии сифат мутобиқи талаботи стандарти байналмилалии ISO 9000.
- Рушди системаи иттилоотии корпоративӣ ва инфрасохтори шабакавӣ, ки сарчашмаҳои маълумот ва ҷараёнҳои иттилоотии тамоми субъектҳои маҷмааи донишгоҳӣ ва сохторҳои инноватсионӣ, инчунин ҷанбаҳои фаъолияти онҳоро муттаҳид месозад.
- Баланд бардоштани фаъолияти системаи идоракунӣ тавассути истифодаи нармафзори муосир ва воситаҳои иттилоотӣ.
- такмил додани системаи дастгирӣ ва нигоҳдории қарорҳои идоракунӣ дар асоси мониторинги захираҳо, назорати тақсимоти воқеӣ ва арзёбии самаранокии истифодаи онҳо.
- такмил додани санадҳои меъёрии танзимкунандаи истифодаи кадрҳо, захираҳои молиявӣ, иттилоотӣ ва моддию техникӣ бо мақсади таъмини идоракунии самараноки донишгоҳ.
- Мухайё намудани шароите, ки ташаббуси шуъбахо ва кормандони алохидаро хавасманд мегардонад, инчунин имкон медихад, ки кобилиятхои эчодй ва имкониятхои касбии кормандон ва донишчуён ба таври максималй ошкор карда шаванд.
- Дар коллектив мухайё намудани мухити манфиати умум ба натичахои кор, дастгирй ва кушиш барои хифзи манфиатхои университет дар тамоми сохахои фаъолияти он.
- • Таъсиси системаи такмили ихтисоси кормандони ҳайати маъмурию роҳбарикунандаи ҳамаи категорияҳо.

6.8. Фаъолияти молиявию иқтисодӣ

Ҳадафҳои стратегӣ:

- Гузариш аз буҷети мӯътадилгардонӣ ба буҷети рушди донишгоҳ дар асоси баланд бардоштани ҳаҷм ва сифати хизматрасониҳои таълимӣ ва илмии пешниҳодшуда, рушди фаъолияти инноватсионӣ ҳангоми оптимизатсияи харочот.
- Мухайё намудани шароит барои хеле баланд шудани сатхи даромади кормандони макотиби оли, таъмини нигох доштан ва ворид шудани кадрхои баландихтисоси хайати профессорону муаллимон, кормандони илми, рохбарони сатхи рохбарикунанда.

Ҳадафҳои стратегӣ:

- такмил додани механизмҳои ташаккул ва назорати иҷрои буҷети муттаҳидаи донишгоҳ дар шароити маблағгузории бисёрканал.
- Ташаккули механизми молиявию иқтисодие, ки мустақилият, манфиат ва масъулиятро барои натиҷаҳои ниҳоии кафедраҳои донишгоҳ (кафедраҳо, факултетҳо, институтҳо ва ғайра) таъмин менамояд.
- таҳияи системаи пешгӯии миёнамӯҳлати молиявию иқтисодии сатҳи даромади донишгоҳ аз рӯи намудҳои алоҳидаи фаъолият барои саривақт қабул намудани қарор оид ба азнавтақсимкунии захираҳо ба самтҳои ояндадортарин.
- ҷорӣ намудани низоми асосноккунии иқтисодӣ ва мониторинги ҷории самаранокии хизматрасониҳои таълимӣ аз рӯи ихтисосҳо, самтҳои тайёрӣ, барномаҳои таҳсилоти иловагӣ дар асоси таносуби даромад/харочот ба як донишҷӯ.
- Таъсиси захираҳои молиявӣ ва фондҳо барои таъмини захираҳо барои самтҳои нави ояндадори фаъолияти донишгоҳ ва дастгирии марказҳои салоҳияти анъанавӣ, ки мавқеи пешсафи донишгоҳро дар кластери инноватсионию саноатӣ таъмин мекунанд.
- Такмили механизми нархгузории хизматрасониҳои таълимӣ дар асоси таҳқиқоти ҷории маркетингӣ ва ҳисобкунии харочот барои як донишҷӯ; таҳияи системаи имтиёзҳо, тахфифҳо, қарзҳо ва ғайра, ки ҷолибияти муносибатҳои шартномавӣ бо донишҷӯёнро зиёд мекунад.
- Такмил додани заминаи самараноки меъёрию ҳуқуқии фаъолияти молиявию иқтисодии донишгоҳ.
- Баланд бардоштани нақш ва фаъолнокии мақомоти идоракунии давлатии комплекси донишгоҳӣ (Ассотсиатсияҳои хатмкунандагон ва ҳукумати донишҷӯён).

6.9. Фаъолияти хочагӣ ва базаи моддӣ

Ҳадафи стратегӣ:

Инкишофи базаи моддию техникӣ ва баланд бардоштани самараи фаъолияти хочагӣ, таъмини ичрои программам тараккиёти стратегии комплекси университет.

Ҳадафҳои стратегӣ:

• инкишоф додан ва такмил додани базаи таълимию лаборатори ба дарачаи чахонии тайёр кардани мутахассисон мувофик будани он.
• Таъсиси базаи моддию техникии маркази кабул ва коркарди иттилоот.
• Рушди инфрасохтори варзишию фароғатӣ ва фарҳангию фароғатӣ тавассути таҷдиди иншоотҳои мавҷуда ва сохтмони нав.
• таъмини режими оқилонаи кори базаи моддию техникӣ, дар баробари аҳамияти махсус додан ба технологияи муосири каммасраф.
• Таъмини талаботи меъёрӣ оид ба режими шароити меҳнат, таълим ва ҷойгиркунии кормандон ва донишҷӯён дар хобгоҳҳо.
• Ташаккул додани фазои шавқмандӣ ва масъулиятшиносии кормандон ва донишҷӯён ба нигоҳдорӣ ва истифодаи самараноки ҳудудҳо, биноҳо, таҷҳизоти бинои донишгоҳ.
• Такмили тарҳи меъморӣ ва ландшафтвии бино ва иншооти донишгоҳ, ки шахсияти корпоративии маҷмааи донишгоҳро инъикос мекунад.
• Мукаммал гардондани шартҳои мусобиқа барои харидани таҷҳизот ва дигар ресурсҳои моддӣ, барои сарфаи маблағ ҷалб намудани ташкилотҳои сохтмону таъмир.

Муовини ректор оид ба корҳои таълим,
номзади илмҳои физикаю математика, дотсент Ғаюров Ҳ.Ш.

Муовини ректор оид ба илм
ва инноватсия,
доктори илмҳои иқтисодӣ, профессор Ризоқулов Т.Р.

Муовини ректор оид ба корҳои тарбия
номзади илмҳои иқтисодӣ, дотсент Норматова Ш.М.

Муовини ректор оид ба робитаҳои байналмилалӣ
доктори илмҳои иқтисодӣ, профессор Бобоҷонов Д.Д.

Муовини ректор оид ба корҳои иқтисодӣ ва ва молиявӣ,
номзади илмҳои ҳуқуқшиносӣ, дотсент Кенҷаев Ш.Ю.