**НИЗОМНОМА**

**ДАР БОРАИ РИСОЛАИ ХАТМИ ДОНИШЉЎЁНИ ДАРАЉАИ БАКАЛАВР ВА МУТАХАССИСИ МУАССИСАИ ТАЊСИЛОТИ ОЛИИ КАСБИИ ЉУМЊУРИИ ТОЉИКИСТОН**

Лоиња

Бо ќарори мушовараи Вазорати маориф ва илми Љумњурии Тољикистон

аз «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ соли 2022, №\_\_\_\_\_\_\_

тасдиќ карда шудааст

**НИЗОМНОМА**

**ДАР БОРАИ РИСОЛАИ ХАТМИ ДОНИШЉЎЁНИ ДАРАЉАИ БАКАЛАВР ВА МУТАХАССИСИ МУАССИСАИ ТАЊСИЛОТИ ОЛИИ КАСБИИ ЉУМЊУРИИ ТОЉИКИСТОН**

**1. Муќаррароти умумї**

1.Низомномаи мазкур маќсад, вазифа ва тартиби тањияи рисолаи хатмро дар муассисањои тањсилоти олии касбии Љумњурии Тољикистон муайян мекунад.

2. Низомномаи мазкур дар асоси Ќонуни Љумњурии Тољикистон «Дар бораи маориф», Ќонуни Љумњурии Тољикистон «Дар бораи тањсилоти олии касбї ва тањсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимї», «Низомномаи низоми кредитии тањсилот дар муассисањои тањсилоти олии касбии Љумњурии Тољикистон», «Низомномаи аттестатсияи хатм» ва дигар санадњои меъёрии њуќуќии соњаи маорифи Љумњурии Тољикистон тањия шудааст.

3. Рисолаи хатм дар зинањои бакалавриат ва мутахассис натиљаи фаъолияти илмї ва таълимию методии донишљўёни муассисањои тањсилоти олии касбї ба њисоб меравад. Рисолаи хатм - дастоварде мебошад, ки дар он тамоми натиљањои дониши назариявию амалї, малакањои омўзиши манбаъњо, тањлилу тасниф, ќиёсу муќобилгузорї, тасдиќу инкор ва хулосаву натиљагирињои муаллиф нисбат ба мавзўи пажўњиш инъикос меёбад. Ин шакли фаъолияти илмии донишљў сифатњои њатмии љамъбасти натиљањо, тањлили далелњо ва мушоњидањои махсусро дар худ таљассум менамояд.

4. Рисолаи тахассусии хатм дар шаклњои зерин мувофиќ ба дараљаи дахлдори тањсилоти олии касбї анљом дода мешавад:

барои дараљаи бакалавр дар шакли рисолаи хатми бакалавр;

барои дараљаи мутахассис дар шакли рисолаи хатми мутахассис.

5. Барои хатмкунандагони зинањои бакалавриат ва мутахассиси муассисањои тањсилоти олии касбї вобаста ба дараљаи тањсилот навиштани рисолаи хатм њатмї мебошад.

**2.Талаботи методологї ва аснодию меъёрї доир**

 **ба тањияи рисолаи хатм**

6. Дар тањияи рисолаи хатм љамъоварии мавод, гурўњбандии мавод вобаста ба мавзўъ, хусусиятњои умумї ва ё фарќкунанда, муќоисаи мавод, тањлили он ва тасдиќи мулоњизањои љолиби муњаќќиќони дигар ва ё рад намудани нуќтаи назари беасос ва ё ѓалат низ аз љумлаи меъёрњои муњим мањсуб меёбанд.

7. Хусусиятњои асосии рисолаи хатм аз инњо иборат мебошад:

бошуурона интихоб намудани мавзўъ ва дарки моњияти он;

мустаќилона навиштани рисолаи хатм аз тарафи донишљў;

мавќеи муаллиф ва нуќтаи назари ў зимни тањлилу муќоисаи мавод нисбат ба андешањои муњаќќиќони дигар;

рисолаи хатми иљрошуда барои муайян намудани ќобилияти муаллиф асос буда метавонад;

рисолаи хатм бояд дар асоси фанњои асосии тахассусї навишта шавад;

бањодињї ба мундариља, сифат ва моњияти рисолаи хатм бояд холисона сурат гирад;

рисолаи хатм танњо дар соли охирини тањсил аз рўйи ихтисос навишта мешавад;

 8. Дар низоми кредитї танњо ба он хатмкунандагони муассисањои таълимии муассисањои тањсилоти касби навиштани рисолаи хатм иљозат дода мешавад, ки агар GPA-ашон аз 2,75 боло бошад.

**3. Мавзўъњои рисолаи хатм**

**ва талабот ба пешнињоди онњо**

9. Рисолаи хатм кори илмии мустаќилона буда, аз лињози мантиќї анљомёфтаи назариявию таљрибавї мањсуб меёбад. Он як самти корњои илмии кафедраро ташкил медињад. Тањияи рисолаи хатм дар кафедра аз пешнињоди мавзўъ оѓоз меёбад. Њар як мудири кафедра ќабл аз оѓози соли тањсил барои омўзгорони соњибунвон, аз љумлаи докторон, номзадони илм ва муаллимони калоне, ки таљрибаю собиќаи зиёди мењнатї доранд, љињати пешнињоди мавзўъњо дастур медињад. Дар мўњлати таъиншуда номгўи мавзўъњоро аз омўзгорон љамъ намуда, дар љаласаи кафедра муњокима менамояд.

10. Мавзўъњои пешнињоднамудаи омўзгорон бояд аз шумораи донишљўёни хатмкунандаи зинаи бакалавр ва зинаи мутахассис бояд зиёд бошад. Дар ин сурат њар як омўзгор бояд на камтар аз 10 номгўи мавзўи рисолаи хатм пешнињод намояд.

11. Мавзўъњо дар љаласаи кафедра тасдиќ шуда, љанбањои муњимият ва мубрамият, такрор набудан, барои њалли проблемаи ягон соња нигаронида шуданашон ба инобат гирифта шавад. Баъдан якљоя бо протоколи кафедра ба муњокимаи Шўрои олимони факултет пешнињод шуда, баъди тасдиќ љињати иљро ба кафедра баргардонида, барои интихоби донишљўён вогузор карда мешавад.

12. Мавзўи рисолањои хатмро бе аз ташхиси шўъбаи таълим нисбати такрор наёфтани онњо дар чор соли охир ва бе тасдиќи Шўрои олимони факултет барои истифода тавсия додан мумкин нест.

13. Мавзўъњои рисолањои хатм аз рўи тавсиф, мазмуннокї, методология ва методњои истифодашуда шартан ба се гурўњ људо мешаванд:

мавзўъњои назариявї;

мавзўъњои амалї;

мавзўъњои омехта;

14. Мавзўъњои назариявї дар асоси истифодаи адабиёти илмї иљро карда мешаванд. Њамзамон коркард ва пажўњиши мавзўъ, истифодаи маводњои сотсиологї ва амалиро талаб менамояд.

15. Мавзўъњои хусусияти амалидошта дар асоси омўзиш, љамъбаст, тањлили корњои илмї-методї ва амалї-эљодї иљро мешаванд.

16. Мавзўъњои омехта дар худ њам љанбањои назариявї ва њам амалии омўзишро ифода намуда, муносибати байнифаннї ва комплексиро дар њалли предмети кори илмї талаб менамоянд.

17. Ќабл аз тасдиќ намудани мавзўъњо дар љаласаи кафедра ва љаласаи Шўрои олимони факултет талаботи меъёрии зерин бояд риоя шаванд:

мавзўи пешнињодшуда бояд такрор набошад;

дар њалли ягон пањлўи мушкилоти соња мусоидат намоянд;

донишљўёнро ба пажўњиш ва љустуљў водор созанд;

барои сайќал ёфтани малакаю мањорати илмию эљодии донишљўён мусоидат намоянд;

хусусияти инноватсионї дошта, ифодагари талаботи замон бошанд;

номи мавзўъњо бояд кўтоњ ва фањмо бошанд;

ба як донишљў интихоби ду мавзўъ манъ аст.

18. Мудири кафедра мавзўъњои тасдиќшударо барои шиносоии донишљўён дар лавњаи кафедра насб менамояд. Ба донишљў њуќуќи озодона интихоб намудани роњбари рисолаи хатм ва мавзўъ дода мешавад.

**4. Вазифањои роњбари рисолаи хатм**

19. Њамаи омўзгорони кафедра, ки соњиби унвон ва дараљаи илмї мебошанд, таљриба ва собиќаи кофии мењнатї доранд, њуќуќи ба рисолаи хатм роњбарї карданро доранд.

Роњбарї ба рисолаи хатми бакалавр ва мутахассис - дар њаљми 0,75 кредит (18 соат) барои як соли тањсил муайян карда мешавад.

20. Теъдоди донишљўён барои роњбарї ба рисолаи хатми бакалавр ва мутахассис дар як соли тањсил барои як омўзгор вобаста ба вазифа, дараља ва унвони илмї ба тариќи зайл муќаррар карда мешавад:

доктори илм, профессор – то 11 нафар;

доктори илм, и.в. профессор – то 10 нафар;

доктори илм, доцент – то 9 нафар;

номзади илм, и.в.профессор – то 8 нафар;

номзади илм, доцент – 7 нафар;

номзади илм, и.в.доцент – 6 нафар;

номзади илм, муаллими калон -5 нафар;

муаллими калон, беунвон – то 4 нафар;

21. Дар сурати набудани миќдори кофии омўзгорони соњибунвон ба таври истисно ба ассистентоне, ки зиёда аз 3 сол собиќаи корї доранд, роњбарии 2 рисолаи хатм иљозат дода мешавад. Агар теъдоди донишљўёни хатмкунанда аз меъёри нишондодашуда зиёд бошад, мудири кафедра дар ин вазъият ба унвони ректори муассисаи таълимї мурољиат намуда, барои љалби омўзгорони њамкор иљозат мегирад.

22. Роњбари рисолаи хатм пас аз амалї гардидани фармоиши ректор бо донишљўёни рисоланавис сўњбати корї доир менамояд. Бо аризаи донишљўён шинос шуда, моњияти мавзўъњои интихобнамудаи онњоро мефањмонад.

23. **Роњбари рисолаи хатм вазифадор аст:**

моњияти мавзўи рисолаи хатмро ба донишљўён фањмонад;

дар тањияи наќшаи кор ба донишљў кўмак расонад;

адабиёти илмиро ба донишљў тавсия кунад:

ба амали рўбардоркунии шогирд роњ надињад;

бо донишљў рољеъ ба њаљми кор, мазмуну мундариља, ороиш, талаботњои меъёрї ва техникї, мўњлати тањияи кор машварат гузаронад;

корро бо њимоя тавсия дињад, ё ин ки барои ислоњи нуќсонњо баргардонад;

хулосањои худро дар шакли таќриз доир ба пурра иљро шудани рисола пешнињод намояд;

дар масъалаи омода намудани матни маърўзаи донишљў зимни дифои рисола маслињатњо дињад;

дар раванди дифои рисолаи хатм иштирок намояд.

24. Талаботњои дар боло зикрёфта самти фаъолияти роњбарро дар рафти тањияи рисолањои хатми донишљў муайян менамояд.

**5. Вазифа ва уњдадорињои донишљў зимни навиштани**

 **рисолаи хатм**

25. Донишљўи хатмкунандаи муассисаи таълимї, ки GPA-аш аз 2,75 боло аст вазифадор аст, то охири моњи сентябр мавзўъ ва роњбари рисолаи хатми худро интихоб намояд. Аризањои донишљўён дар маљлиси кафедраи тахассусї баррасї шуда, дар ин бора ќарор ва протоколи кафедра дар бораи вобаста намудани мавзўи рисола ва таъин намудани роњбар дар доираи он протокол тасдиќ карда мешавад. Дар асоси ќарори Шўрои олимони факултет фармоиши ректори муассисаи таълимї дар бораи тасдиќи мавзўъњо ва таъини роњбарони рисолаи хатм ба тасвиб расонида мешавад.

26. Агар донишљў хоњиши иваз намудани мавзўъ ё роњбарро дошта бошад, вазифадор аст, ки танњо дар асоси санадњои меъёрї- њуќуќии соња масъалаи баамаломадаро бартараф созад.

27. Мўњлати ворид намудани чунин таѓйирот дар доираи 10 – рўзи баъд аз тасдиќшавии мавзўъ ва таъини роњбари рисолаи хатм ва 10 – рўз аз ваќти пешнињод шудани ариза ба њисоб гирифта мешавад. Ба донишљў танњо як маротиба њуќуќи такроран иваз намудани мавзўъ ва роњбар дода мешавад. Дар њолатњои фавќуллода мудири кафедра метавонад ба љои роњбари рисолаи хатми донишљў муваќќатан ё то анљоми рисола роњбари дигарро таъин намояд. Доир ба ин масъала санад ва ќарори кафедра њамчун асос хизмат мекунад.

28. Бо тасдиќ гардидани мавзўъ ва таъин шудани роњбари рисолаи хатм донишљў вазифадор аст, ки:

рељаи кори худро бо роњбар мувофиќа намояд;

наќшаи кории тањияи рисоларо якљоя бо роњбар тартиб дода, иљрои онро дар мўњлатњои таъиншуда таъмин созад;

зимни навиштани рисолаи хатм талаботи бобњо, фаслу параграфњои онро риоя намояд;

оид ба корњои ба анљомрасонида ва сањењияти маълумот ба роњбар мунтазам њисобот манзур намояд;

матни рисоларо мустаќилона ва эљодкорона дар заминаи риояи ќоидањои имлои забони тољикї тањия намояд;

талаботи техникии нигориши матни рисола, талабот ба њаљми кор, ороишу љобаљогузории бобу фаслњо ва дигар рукнњои кори дипломиро љиддї риоя кунад;

адабиёти илмї, таълимї ва методии марбут ба корро мутолиа намуда, фикрњои асосии муаллифонро барои таќвияти нуќтаи назари худ иќтибос оварда, бо аќидаи дигар муаллифон оќилона муќоиса намояд;

мустаќилона мавод љамъоварї карда, онро таснифу тањлил кунад;

этикаи тањия ва љобаљогузории адабиётро тибќи алифбо ва меъёрњои пунктуатсионї риоя кунад;

аз назария ва амалияи ќоидањои иќтибосоварї ва иќтибосгирї бохабар бошад;

методњои асосии илмии фанро хуб аз бар карда, дар рафти тањияи рисолаи хатм истифода барад;

дар љараёни навиштани рисолаи хатм ба зуњуроти рўбардоркунї роњ надињад;

сомонаи маводњои илмию методии интернетиро дар кор ва рўйхати адабиёт нишон дињад;

корро дар мўњлати муќарраргардида ба роњбари рисолаи хатм пешнињод намояд;

тавсияњои роњбарро барои бењтар гардидани сифати рисола, риояи талаботи техникї, ороиш, њаљм, мазмун ва мундариља, истифодаи методњои омўзиш, усули навишти муќаддима, хулоса ва фењристи адабиёт ба инобат гирад;

нусхањои рисолаи тахассусии хатмро пас аз тањрири роњбари рисолаи хатм дар мўњлати муќарраргардида ба мудири кафедра барои пешдифоъ ва ё роњ додан ба њимоя пешнињод намояд;

барои манзури кор ба дифоъ матни мухтасари маърўзаро дар бобати ањамияти илмї ва амалии мавзўъ, сохтори рисола, моњияти бобу фаслњои он тањия созад;

ба саволњои аъзои Комиссияи аттестатсияи хатм пурраву сањењ бо назардошти риояи меъёрњои забони адабї љавоб дињад;

этикаи муоширатро дар љараёни њамкорињо бо роњбари рисолаи хатм, мудири кафедра ва зимни супоридани имтињони давлатї риоя намояд.

шакли электронии рисоларо ба китобхона супорид;

**6.Вазифаи мудири кафедра дар раванди корњои ташкилї, тањия, дифоъ ва њимояи рисолаи хатм**

29. Роњбарї ба корњои илмии донишљўён яке аз вазифањои мудири кафедра мањсуб меёбад. Назорат аз болои рафти тањияи рисолаи хатмро низ мудири кафедра бар дўш дорад.

30. Мудири кафедра то иљрои рисолаи хатм вазифадор аст:

номгўи мавзўъњои рисолаи хатмро то 1-уми октябр дар љаласаи кафедра муњокима ва тасдиќ намояд ;

мавзўъњоро ба муњокимаи Шўрои олимони факултет то 5 октябр пешнињод намояд;

тибќи аризаи донишљўён ба онњо роњбарони рисолаи хатмро аз љумлаи устодони соњибунвон ва ботаљриба таъин намояд;

номгўи мавзўъњои рисолаи хатмро бо маќсади пешгирї аз зуњуроти такрорёбї дар сомонаи ќисми илмии муассисаи таълимї љойгир кунад;

наќшаи кории якљояи роњбарони рисолаи хатм ва рисоланависонро дар маљлиси кафедра тасдиќ намуда, рафти иљрои онро назорат кунад;

нусхаи аввали рисолаи хатмро як моњ ќабл аз мўњлати дифоъ дар љаласаи кафедра баррасї намуда, сифати кор, хулосањои роњбари рисолаи хатм ва таќризњоро дида баромада, онро барои њимоя иљозат дињад ва ё барои ислоњи нуќсонњо ба мўњлати то як њафта баргардонад;

рўзи дифои рисола дар муњокимаи он ширкат намуда, љињати бартараф намудани камбудињои рисолаи хатм наќшаи чорабинињо тањия намояд;

оид ба тањияи санад љињати ба бойгонии муассисаи таълимїсупоридани рисолањои хатм тадбирњо андешад;

бо роњбарони рисолаи хатм ва рисоланависон мунтазам сўњбат доир намуда, моњияти њуљљатњои меъёрї- њуќуќии соњаро ба онњо шарњ дињад.

31. Рисолаи хатм сифатан, њаљман ва аз лињози техникиву ороишї бояд ба талабот љавобгў бошад.

**7. Марњалањои асосии тањияи рисолаи хатм**

32. Хатмкунанда бо супориши роњбари рисолаи хатм бояд наќшаи таќвимии тањияи рисолаи худро оид ба мавзўи интихобшуда омода карда, вобаста ба марњалањо мўњлати иљрои корњои заруриро дар тањияи рисола дар он дарљ намояд.

33. Намунаи наќшаи таќвимии тањияи рисолаи хатм (Љадвали 1):

Љадвали 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номи бахш, боб ва фасл | Мўњлати пешнињоди варианти аввал | Мўњлати пешнињоди варианти хотимавї | Хулосаи роњбари рисолаи хатм оид ба вазъи кор |
|  | Муќаддима |  |  |  |
| 1 | Боби якум |  |  |  |
| 2 | Боби дуюм  |  |  |  |
| 3 | Боби сеюм |  |  |  |
|  | Хулоса  |  |  |  |
|  | Фењристи адабиёт |  |  |  |

34. Дар наќшаи таќвимї бояд тамоми даврањои иљрои корњои вобаста ба тањияи рисолаи хатм аз оѓоз то ба анљом нишон дода шавад.

35. Наќшаи мазкур аввали моњи октябр пас аз тасдиќ шудани мавзўъ ва роњбари рисолаи хатм тартиб дода шуда, аз тарафи мудири кафедра тасдиќ мешавад ва мавриди иљро ќарор мегирад.

36. Мутобиќи талаботи наќша донишљў вазифадор аст, ки охири њар моњ доир ба њаљми корњои басомонрасида ба роњбари рисолаи хатм маълумот манзур намояд.

37. **Рисолаи хатм** бояд дар марњалањои зерин тањия карда шавад:

**Марњилаи якум.**Интихоби мавзўъ.Муайян кардани методњои омўзиши кори илмї. Тањияи наќшаи кор ва сохтори он;

**Марњилаи дуюм.**Љустуљўи маводи кор. Таснифи мавод аз рўи мавзўъ ва маъно. Интихоби методњо ва усулњои омўзиши кори илмї;

**Марњалаи сеюм.**Мутолиаи адабиёти назариявї ва конспекти онњо.Иќтибос гирифтан аз асарњои мутолиашуда. Навиштани муќаддима. Тањияи њисобот доир ба корњои иљрошуда;

**Марњалаи чорум.** Навиштани њисобот оид ба сохтори рисола ва њаљми иљрои корњо. Навиштани њисобот оид ба натиљаи корњои иљрошуда. . Навиштани матни боби 1. Навиштани матни боби 2. Навиштани матни боби 3. Аз љињати техникї дуруст тањия намудани матни хулоса ва фењристи адабиёт;

**Марњилаи панљум.**Ба роњбари рисолаи хатм пешнињод намудани намунаи аввали рисолаи хатм ва гирифтани таќризи роњбар. Ба мудири кафедра пешнињод намудани намунаи хотимавии кор. Ба инобат гирифтан ва даровардани тањриру ислоњот ба кор. Њисобот оид ба корњои иљрошуда;

**Марњалаи шашум.** Барои гирифтани таќризи беруна пешнињод намудани кор.Аз тарафи мудири кафедра тибќи ќарори љаласаи кафедра ба дифоъ роњ дода шудани муаллифи рисола. Омода намудани матни маърўза љињати дифои кор;

**Марњалаи њафтум.**Њимояи рисолаи хатм дар њузури КАХ

38. Байни њар як марњалаи кори илмї робитаи зич мављуд буда, фатњи марњалањо аз донишљў њисси баланди масъулиятшиносиро таќозо менамояд.

39. Њар як зина идомаи мантиќии зинаи пешина мебошад. Аз мундариљаи корњо бармеояд, ки њиссаи асосї ва аксари иљрои супоришот бевосита ба зиммаи муаллиф ќарор дошта, роњбари рисолаи хатм ба њайси маслињатчї дар тањияи кор сањм мегирад. Мудири кафедра бошад, вазифаи нозириро ба ўњда дошта, аз болои рафти иљрои наќша ва иљроиши марњалањои зикрёфта назорат мебарад.

**8. Усулњои кор бо адабиёти илмї, иќтибосгирию**

**иќтибосоварї ва љамъоварии мавод**

40. Интихоби адабиёти илмї, таълимї, методї барои донишљўи рисоланавис бо тавсияи роњбари рисолаи хатм баъд аз тасдиќи мавзўъ ва устоди роњнамо оѓоз меёбад. Адабиёти илмї бояд ба мавзўъ мутобиќат намуда, дар он аз рўи хронология афкори муњаќќиќон мавриди баррасї ва тањлилу муќоиса ќарор гирад. Дар ин самт роњбари рисолаи хатм вазифадор аст, ки ба рўйхати адабиёт њамчунин номгўи осори илмї, таълимию методии ба тозагї нашргардида ва маводњои илмию методии интернетиро тавсия намояд.

41. Донишљў вазифадор аст, ки дар ин марњалаи фаъолияти худ усули кор бо фењрастро истифода бурда, бештарини ваќти холии худро дар сари мизи ќироатхонаву китобхонањои шањр ва муассисаи таълимї гузаронад.

42. Зимни мутолиа рисоланавис бояд афкори барљастаи муаллифону муњаќќиќони соњаро дар вараќчањои андозаи 15см х 7,5 см бо гузоштани раќами тартибї, овардани матни начандон калонњаљми иборат аз 1 ё 2-3 љумлаи хурд бо нишон додани манбаи истифодашуда, дарљ намудани ному насаби муаллиф, номи асар, макони нашр, номи матбаа, соли нашр ва сањифаи китоб бо маќсади таќвияти андешањои худ ва ё тасдиќу инкори мулоњизаи муњаќќиќон сабт намояд. Њамин амалро донишљў метавонад тариќи компютер низ ба анљом расонад.

43. Рисолаи хатми хатмкунанда аз барномаи антиплагиат њатман гузаронида мешавад.

**9. Талабот ба њаљми рисолаи хатм**

44. Масъалаи муайян кардани њаљми рисолаи хатми донишљўён аз он љињат яке аз рукнњои муњими фаъолияти ў дар тањияи рисолаи хатм мањсуб меёбад, ки њаљми васеи кор ифодагари љањонбинї, сатњи баланди тахайюлот, фикри амиќу сањењ доштан, дар хат дуруст ифода карда тавонистани матлаб мебошад.

45. Вобаста ба хусусиятњои равиявии ихтисосњои муассисаи таълимї ду навъи њаљми рисолаи хатм муќаррар шудааст:

њаљми кори рисолаи хатм барои ихтисосњои равияи гуманитарї- љамъиятї;

њаљми рисолаи хатм барои ихтисосњои равияи табиї-риёзї ва техникию-технологї

46. Барои ихтисосњои равияи гуманитарї-љамъиятї рисолаи хатм на камтар аз 50 сањифаи чопии электрониро бидуни шумораи сањифањои замимањои ба кор иловашуда бояд ташкил дињад.

47. Барои ихтисосњои равияи табиї-риёзї бошад, рисолаи хатм на камтар аз 40 сањифаи чопии электрониро бидуни замимањо ташкил дињад.

48. Аз рўи ихтисосњои равияи гуманитарї - љамъиятї рисолаи хатм дар доираи аз 50 то 70 сањифаи чопии электронї ва барои ихтисосњои равияи табиї-риёзї дар њудуди аз 40 то 60 сањифаи чопии электронї муќаррар шудааст.

49. Риоя накардани муќаррароти мазкур боиси паст гардидани бањои хатмкунандагон ва аз нав баргардонидани кор мешавад. Аз ин хотир, риояи ин талабот њатмї мебошад.

50. Њаљми кори илмии донишљў вобаста ба таркиби сохтории он аз муќаддима, се боб (њадди аќал аз ду боб), хулоса, фењристи адабиёт иборат мебошад. Мављудияти замимањо ба њаљми кор таъсир намерасонанд.

**10. Талабот ба ороиш ва нигориши техникии рисолаи хатм**

51. Рисолаи хатме, ки ба талаботи меъёрњои техникї љавобгў нест, мудири кафедра ва нозири меъёр, ки бо фармоиши ректори МТОК таъин карда мешавад вазифадоранд, ки онро барои ба тартиб даровардан ба донишљў баргардонанд.

52. Зимни тањияи рисола донишљў бояд ба љињатњои зерин эътибор дињад:

рисолаи хатм дар шакли чопї бо назардошти риояи ќоидањои техникии тањиясозии корњои илмї, ки стандартњои давлатї муайян намудаанд, дар вараќи сафеди андоза ва шакли А- 4 бояд навишта шавад;

кор бо шрифти 14 TimesnewRomanTJ ва фосилаи 1,5якунимкаратаи байни сатрњо бояд иншо шавад;

андозаи майдони љойгиркунии матнњо ба тариќи зайл зарур аст:

майдони холї аз тарафи чап -30мм (3см);

майдони холї аз тарафи рост -10мм (1см);

майдони холї аз боло -20мм (2см);

майдони холї аз поён-20мм (2см).

рисолаи хатм камаш 10 рўз ќабл аз дифоъ дар шакли китоб муќовабандї шуда, бояд ба мудири кафедра супорида шавад;

рисолаи хатм бо вараќи унвон (титул) сар мешавад, ки дар он:

номи Вазорати маориф ва илми Љумњурии Тољикистон ё ки вазорати сарпараст - бо шрифти 16, ранги нимсиёњ;

номи муассисаи таълимї бо шрифти 14, ранги нимсиёњ;

номи мавзўи рисолаи хатм - бо шрифти 20, ранги нимсиёњ;

номи факултет- бо шрифти 14, ранги нимсиёњ;

номи ихтисос ва кафедра бо шрифти 14, ранги нимсиёњ;

ному насаби муаллифи рисолаи хатм пурра дарљ меёбад (шрифти 14);

ному насаби роњбари рисолаи хатм пурра зикр карда мешавад (шрифти 14);

Намунаи вараќаи унвон **дар Замимаи 1** оварда шудааст.

56. Дар сањифаи минбаъдаи рисола мундариља љойгир карда мешавад, ки дар он номгўи номи бахшу бобњо, фаслу мавзўъњо ва замимањо бо нишон додани сањифањо дарљ меёбанд. Номи бахшу бобњо ва фаслу мазўъњо (сарлавњањо) дар дохили матн бо ранги нимсиёњ ва шрифти 16 навишта мешавад. Сарлавњањо бояд даќиќан бо мундариљаи кор мувофиќат кунанд, мухтасару аниќ, пайдарњаму даќиќ масоили мантиќии рисоларо инъикос намоянд. Њамаи вараќу сањифањои кор аз муќаддима сар карда, то охири рисола раќамгузорї карда мешаванд. Раќамгузорї ба сањифањои фењристи адабиёт ва замимањо низ тааллуќ дорад.

Намунаи мундариља дар Замимаи 2 оварда шудааст

57. Донишљў дар љараёни тањияи кор бобњои онро бо раќамњои римї ё кириллї метавонад раќамгузорї намояд, фаслњо ва мавзўъњоро дар шакли зерин раќамгузорї кардан лозим аст:

-пеш аз номи бобњо бо раќамњои римї ва ё кириллї :l.II. III. ё 1.2.3.

-пеш аз номи фаслњо бо раќамњои римї ва ё кириллї: I.1; II 1. ё 1.1.; 2.1.

- пеш аз номи мавзўъ ё параграфњо: I.1.1; II . 1.2; III. 2.1. ё 1.1.1. 2.1.2. 3.2.1.

58. Бо таѓйир ёфтани мавзўи матн тибќи талаботи меъёрњои муќаррар- намудаи «Ќоидањои имлои забони тољикї » сархат гузошта мешавад.

59. Истифодаи љадвалњо, расму диаграммањо дар матни кор иљозат дода мешавад. Миќдори чунин воситањо дар матн вобаста ба мазмуни он љойгир карда шуда, ба њадде иљозат дода мешавад, ки барои баёни возењу мухтасари мазмуни матн њидоят кунад. Љадвалу расмњо низ бояд раќамгузорї карда шаванд. Чунон ки «Расми 1», «Расми 2» «Љадвали 1» «Љадвали 2» ва ѓайра.

60.Љадвалу расмњо метавонанд ранга ва ё муќаррарї бошанд.

61. Матнњои иќтибосшудаи дар кор айнан истифодашударо дар дохили нохунак гирифтан шарт мебошад. Матнњои иќтибосиро дар вараќ тариќи раќамгузорї љой додан мумкин аст.

62. Фењристи адабиётро тибќи тартиби алифбо тањия намуда, пай дар пай раќамгузории адабиёт шарт мебошад.

63. Замимањо дар охири кор берун аз ќисмњои асосї љойгир карда мешаванд. Раќамгузории замимањо дар шакли «Замимаи №1» ё «Замимаи №2» сурат мегирад.

64. Сањифабандии вараќњо бо гузоштани раќамњо: 1, 2,3,4….. анљом меёбад. Раќами сањифа дар поён ва мобайни вараќ гузошта мешавад.

65. Назорати иљрои риояи талаботњои техникию ороиши рисолаи хатми донишљў ба зиммаи роњбари рисолаи хатм, мудири кафедра ва нозири меъёр вогузор мегардад.

**11. Сохтори рисолаи хатм**

66. Рисолаи хатм аз шарњи мухтасар (аннотатсия) бо се забон (тољиќї, русї, англисї),муќаддима, ќисми асосї, хулоса ва фењристи адабиёт иборат мебошад.

67.Бо масъалаи мазкур роњбари рисолаи хатми донишљўро зимни тањияи наќшаи рисолаи хатм ошно месозад.

68. Њар як ќисми сохтор аз донишљў мустаќилона иљро намудани масъаларо талаб менамояд. Ин бахшњои сохтории кори илмии донишљў дар навбати худ њадаф ва маќсадњои муайян доранд.

69. Ќисми асосии рисола метавонад на кам аз себоб иборат бошад. Дар навбати худ бобњо метавонанд аз фаслњо ва зерфаслњо иборат бошанд.

70. Њар як боб муќаддима ва хулосаи мухтасари худро бояд дошта бошад.

71. Фењристи адабиёти истифодашуда ба чор бахш људо мешавад:

Ќонунњо ва дигар санадњои меъёрии њуќуќї;

Адабиёти илмї;

Адабиёти таълимї;

Адабиёти иловагї.

72. Рисоланависон вазифадоранд, ки њангоми омўзиши адабиёт аз рўи як ќатор сарчашмањо бояд конспекти муфассал тањия намоянд.

73. Дар рисолаи хатм истифодаи маводњои њисоботи хизматї, маълумотњои оморї агар интишор шуда бошад, ё санади тасдиќшуда дошта бошанд, истифодаи онњо иљозат дода мешавад.

**12. Талабот ба навиштани муќаддима**

74. **Муќаддима.** Ин бахши рисолаи хатм дар заминаи мазмун ва мундариљаи бобу фаслњои асосии кор навишта мешавад ва он бештар хусусияти назариявї дорад.

75.Љузъњои таркибии муќаддима иборат аст аз:

а**) Гузориши масъала.** Муаллиф дар ин бахш таъкид мекунад, ки мавзўи мавриди назар пурра ё ќисман аз ягон љињат омўхта нашудааст, бинобар ин, ба омўзиши он зарурат љой дорад.

б) **Муњимияти мавзўи кори илмї.** Дар ин љузъ рисоланавис ањамияти илмї-амалии натиљаи кори илмиро ќайд мекунад. Ба рисоланавис имконият дода мешавад: агар рисола хусусияти техникї, технологї ва иќтисодиро молик бошад, аз њисоби љорї намудани он корхона ё муассиса метавонад фоида ба даст оварад, ки ин љињатро низ зикр кардан шарт мебошад. Баръакс, агар кор хусусияти гуманитарї-иљтимої дошта бошад, натиљањои он бояд аз ягон љињат ба бењдошти њаёти маънавии одамон мусоидат кунад.

в) **Маќсад ва њадафњои пажўњиш.** Муаллиф дар ин ќисмати муќаддима исбот мекунад, ки њалли мавзўъ аз ягон љињат ба кушодани гирењњои сарбастаи мушкилоти љомеа (дар бахши иќтисодї, техникї, технологї, иљтимої, фарњангї ва маънавї) мусоидат менамояд. Агар домани мавзўъ фаррох бошад, муаллиф њалли ягон пањлўи онро њамчун њадафи омўзиш ќарор медињад.

г) **Навгонињо.** Дар ин љузъ доир ба умумияти мавзўи омўзиш бо мавзўъњои илмии ба он монанд (аналогї) сухан ронда, њамзамон афзалияти мавзўи пажўњишро дар натиљаи љорї намудани навгонињои назариявї, амалї ва таљрибавї зикр мекунад. Навгонињо ањамияти илмї ва арзиши амалии корро боз њам баландтар менамоянд.

ѓ) **Дараљаи омўхта шудани мавзўъ.** Яке аз ќисматњои муњим ва њаљман калони муќаддима дараљаи омўхта шудани мавзўъ мањсуб меёбад. Дар он рисоланавис пиромуни масъалаи мавзўъ, ки аз тарафи муњаќќиќони дигар аз ин ё он љињат омўхта шудааст, маълумот медињад. Гузориши муаллиф дар ин бахш ба хусусияти хронологї, тањлилї ва муќоисавї бояд молик бошад.

д) **Методњои омўзиши кори илмї.** Дар ин ќисми муќаддима донишљў аз методњои объективї ва субъективии омўзиши кори илмї вобаста ба фанне, ки аз он пажўњиш бурда мешавад, зимни баррасии масъала ба таври мухтасар ёдовар мешавад. Масалан, аз методњои тасвирї, муќоисавї, таърихї, таљрибавї ва амсоли инњо истифода бурда метавонад.

**е) Сохтори рисолаи хатм.** Муаллиф оид ба њар як бахши рисола фишурдаи маълумот ва масъалањои дар кор баррасишударо ба таври мухтасар баён мекунад.

76. Њаљми умумии муќаддима бо љузъњои таркибии он

барои ихтисосњои равияи гуманитарї-љамъиятї:

дар њаљми то 6 сањифа;

барои ихтисосњои равияи табиї-риёзї:

дар њаљми **то 4** сањифа.

**13. Талабот ба мундариљаи бобњо ва фаслњои рисолаи хатм**

77. Рисолаи хатм бояд аз ду боб кам набошад.

78. Бобњои рисола таърихи омўзиши масъала ва вазъи кунунии он, тањлили адабиёти илмии алоќаманд ба проблемаи мавриди омўзиш, нишон додани андешањои мухталиф ва асоснокии мавќеи муаллифи рисола, тањлил ва таснифоти маводи љолибро дар заминаи методњои омўзиш фаро гирад.

79.Дар рисолаи хатм, ки хусусияти таљрибавию амалї ва ё тамоили методї доранд, овардани бобе, ки дар он љараён ва натиљањои таљрибаи гузаронидашуда инъикос ёфтааст, бояд дарљ ёбад.

**14. Усули тањияи хулосаи рисолаи хатм**

80**.** Хулосаи рисолаи хатм хусусияти љамъбасткунї дошта, муаллиф бевосита масъалањоеро, ки аз љониби худи ў матрањ шудаанд ва дар сатњи зарурї ба њалли онњо муваффаќ шудааст, то кадом андоза иљро шудани онњоро баён мекунад.

81. Сабабњои пурра ба сомон нарасидани баъзе проблемањои корро мањз дар хулоса арзёбї менамояд.

82. Дурнамои омўзиши пурраи мавзўъ ва татбиќи он дар амалия дар ин бахши рисола баррасї мегардад.

**15. Тарзи тањияи фењристи адабиёт**

83. Фењристи адабиёт пас аз анљоми бахшњои асосии кор љойгир карда мешавад. Теъдоди сањифањои ин бахш ба њаљми умумии кор дохил намешаванд.

84. Рисоланавис адабиёти илмї, таълимї, методї ва дигар сарчашмањоро аз рўи тартиби алифбо ба низом медарорад.

85. Дар тањияи фењристи адабиёт ба инобат гирифтани талабот ва шароити зерин њатмї мебошад:

раќами тартибии адабиёти истифодашуда риоя гардад;

насаби муаллиф пурра, вале аз номи ў танњо њарфи аввал бо гузоштани нуќта ќабл аз њама дар фењрист љой дода мешавад;

номи асар пурра ва бе таѓйирот нишон дода мешавад;

пас аз он љои нашр, номи нашриёт ва соли ба табъ расидани асар оварда мешавад;

дар охир теъдоди сањифањои китобро љой додан лозим аст;

агар маќолаи илмї ё методї дар таркиби маљмўаи маќолањо ќарор дошта бошад, аввал аломати **//** гузошта шуда, номи маљмўа ва номи маќола пурра бо назардошти риояи тартиби дар боло зикрёфта дарљ мегардад;

пас аз насаб ва номи муаллиф, номи асар аломати **нуќта (.)**, пеш аз љои нашр аломати **тире (-)**, вале пас аз он аломати **дунуќта (:)** мегузоранд ва баъд аз он номи нашриёт љой дода мешавад. Баъд аз номи нашриёт аломати **вергул (,)** соли нашри асар нишон дода мешавад. Минбаъд **нуќта (.)** ва бо гузоштани **тире (-)** миќдори сањифањои китоб дарљ гардида амали фењристнигорї ба анљом мерасад.

**16. Ташкили дифои пешакї ва омодагї ба њимояи рисолаи хатм**

86. Кафедрахои тахассусї химояи пешакии рисолаи хатмро ташкил мекунанд. Ҷадвалҳои дифои пешакї дарстендвавебсайтикафедраи тахассусї чойгир карда мешаванд. Бакомиссияихимояипешакии рисолаи хатм шахсонибахайати профессорону омўзгорон алоќаманд, киунвонва ё дараљаи илмїдоранд ва инчунинмутахассисонипешбар—намояндагоникорфармоёнё иттиходияхои онхо метавонанд дохил карда шаванд.

87. Пас аз дифоъи пешакӣ, донишҷӯёнвазифадоранд, кидардавоми 7 рӯз камбудињое, ки аз љониби комиссияи њимояи пешакиидифоъ иброз гардидаанд ислоҳкунандва рисолаи хатми худро аз антиплагиат мувофиќи тартибе, ки дар МТОК муайян карда шудааст гузаронанд.

88. Ҳимояипешакии рисолаи хатм азҷонибидонишҷӯдаркафедраи тахассусї дарназдикомиссияи пешакӣ, чунқоида, дарҳузуримудирикафедрава роњбари илмии рисолаи хатм (надертараз ду хафтапешаз оѓози корикомиссияидавлатии аттестатсионии хатм ) ба амал оварда мешавад. Эрод вапешниходхооидба рисолаи хатм дарпротоколимаљлисикомиссиякайдкарда мешаванд (Замимаи I) ва бояд њангоми њимоя кардани хатмкунанда дар назди комиссияи аттестатсияи хатм ба назар гирифта шавад.

89. Кафедраҳои тахассусї дарасосинатиҷаҳоидифоипешакии рисолаи хатм ватафтиши антиплагиат тибқиНизомномаиаттестатсияи давлатии ҷамъбастиихатмкунандагонимуассисаҳоитаҳсилотиолиикасбӣдарбораи иљозати донишҷӯёнба дифо ба номи ректори донишгоњ пешниҳод тартибмедиҳад.

90. Пас аз ба итмом расонидани рисолаи хатм аз љониби роҳбари илмии рисола таќриз пешнињод карда мешавад, ки даронбоядтавсифиумумиикори анҷомдодаидонишҷӯ, аҳамиятион, сатҳиназариявӣвааҳамиятиамалии рисолаи хатм, дараҷаимустақилияти тањќиќоти ба анљомрасонидашуда амиқваасолатисаволҳоигузошташуда, таҳлилитарафҳоимусбатваманфӣ, тавсияҳооидбаистифодаиминбаъдаикор, аҳамиятиамалӣ, инчунинбаҳодиҳии нињоии рисолаи хатм азрӯи Низомномаи низоми кредитии тањсилот дар муассисањои тањсилоти олии касбии Љумњурии Тољикистон пешаки бањогузорї карда мешавад.

91. Донишҷӯ ба комиссияи аттестатсияи хатм (бакотибикомиссияи аттестатсияи хатм )надертараз 2 рӯзитақвимӣпешазҳимоя рисолаи хатми худро пешниҳодменамояд, ки он:

а) ба ороиш ва нигориши техникї љавобгў буда, ва он аз љониби донишљў, роњбари рисолаи хатм, нозири меёр ва мудири кафедра барои иљозат додан имзо шудааст ба химоя кабул карда мешавад;

б) таќризи роњбари рисола ва муќќарризи беруна дошта бошад;

**17. Таќриз ба рисолаи хатм**

92. Ќабл аз таъин намудани муќарризи берунї мудири кафедра бо хулоса ва мулоњизањои роњбари рисолаи хатм ошно мешавад. Агар назари роњбари рисолаи хатм ба сифати иљрои рисола мусбат бошад, он гоњ корро барои таќриз додан ба мутахассисони берунї тавсия медињад. Баръакс, агар андешањои роњбар љињати тањияи рисолаи хатм аз лињози сифат, риояи талаботи техникї, њаљм, ќолаби илмї ва амалии омўзиши мавзўъ манфї арзёбї шуда бошад, ё худ кор тањрирталаб бошад, он барои тањияи таќриз пешнињод намешавад. Дар ин гуна њолатњо рисола љињати бозбинї ва ислоњи нуќсонњо ба муаллиф баргардонида мешавад.

93. Муаллиф вазифадор аст, ки дар муњлати муќаррарнамудаи мудири кафедра (на дертар аз 5 рўз) ба мазмуни рисола таѓйироту иловањо ворид намояд, талаботи техникиро пурра риоя намояд, дар акси њол рисола ба њимоя тавсия дода намешавад.

94. Дар маљлиси кафедраи тахассусї бо пешнињоди мудири кафедра њайати муќарризон муайян карда шуда бари тасдиќ ба ректори МТОК пешнињод карда мешавад. Таќризро ба рисола омўзгороне, ки дар тањияи он ширкат надоштанд ва мутахассисони беруна менависанд. Агар рисола дар доираи фанњои мухталиф таълиф шуда бошад, дар он сурат таъин намудани ду нафар муќарриз дар њаљми соатњои барои таќризи рисола пешбинишуда тавсия мешавад.

95. Вазифањои муќарриз аз шиносоии њамаљониба бо муњтавои рисола ва навиштани таќризи объективонаи асоснок иборат аст, ки дар он бояд матолиби зерин дарљ гардад:

мувофиќати рисола ба мавзўи интихобшуда;

муњимияти мавзўъ ва омўзиш;

дараљаи асоснокии хулосањои илмї, тавсияњо, сањењии далелњо, навоварї ва ањамияти илмию амалии онњо;

саводи умумї, сифати навиштани матнњо ва тартиб додани љадвалњо, мутобиќати онњо бо стандартњои амалкунанда;

муваффаќият ва камбудињои рисола.

96. Дар таќриз бояд насаб, ном ва номи падари муќарриз, унвони илмї ва дараљаи илмї, вазифа ва имзои ў пурра ва сањењ дарљ ёбад.

97. Таќриз ба кафедраи тахассусї на дертар аз як њафта то рўзи њимоя бояд пешнињод карда шавад.

98. Пас аз навиштани таќриз ба рисолаи хатм ворид намудани таѓйирот ќатъиян манъ мебошад.

99. Дар баробари манфї арзёбї гардидани рисолаи хатм аз љониби муќарриз хатмкунанда њуќуќи њимоя намудани онро аз даст намедињад.

**18. Дифои рисолаи хатм**

100. Дифоъи рисолаи хатм дар њузури Комиссияи аттестатсияи хатм сурат мегирад.

101. Њимояи рисолањои хатм дар љаласаи кушодаи Комиссияи аттестатсияи хатм бо иштироки на камтар аз 2/3 њиссаи њайати комиссияи мазкур сурат мегирад, ки дар он маърўзаи мухтасари муаллиф, таќризи роњбари рисолаи хатм ва муќарриз шунида мешавад.

102. Ба маърўзаи донишљў чунин талабот гузошта мешавад:

њаљми маърўза фарогири 12-15 даќиќа зиёд набошад;

дар маърўза оид ба муњимияти мавзўъ, фишурдаи мундариљаи бахшу бобњои он, натиљањои кори илмї маълумот дода шавад;

донишљў дар маърўза бояд ањамияти назариявию амалии корро нишон дода тавонад.

матни маърўза дар заминаи ќоидањои имлои забони тољикї ва услуби илмї навишта шуда бошад.

103. Барои њимояи рисолаи тахассусии хатми бакалавр ва мутахассис то 30 даќиќа барои 1 нафар хатмкунанда ваќт муќаррар карда шудааст.

104. Рафти баргузории дифои рисолањо дар протоколи комиссия дарљ мегардад, ки нусхањои он дар ќисми таълим ва садорати факултет худи њамон рўз бо сабти имзоњои аъзои комиссия супорида мешавад.

**19. Бањодињї ба рисолаи хатм**

105. Натиљаи њимояи рисола дар љаласаи пўшидаи Комиссияи аттестатсияи хатм пас аз анљоми њимоя мавриди муњокима ќарор гирифта, бо райъдињии оддї, бо бештари овозњои аъзои комиссия, ки бевосита дар љаласа ширкат доштанд, арзёбї мешавад.

106. Дар бањодињї ба рисолаи донишљў наќши хулосањои роњбари рисолаи хатм ва муќарризи беруна муњим ва њалкунанда мебошад. Баромади муаллиф, сифати маърўзаи ў низ ба бањодињї таъсири мусбат ё манфї расонида метавонад.

107. Комиссия зимни гузоштани бањои љамъбастї маќолањои нашршудаи муаллиф, гувоњномаи муаллифї (патент), таќризи кормандони соњибтаљрибаи соњаи илм ва тањсилот, ки ба мавзўи кори илмї алоќамандї доранд, низ ба инобат мегирад.

108. Рисолаи хатм дар асоси меъёрњои зерин баррасї мегардад, ки онњо бо пешнињоди кафедраи тахассусї дар Шўрои олимони факултет тасдиќ шудааст. Пешнињодњо ба таври мушаххас чунин зикр ёфтаанд:

асоснокии муњимияти мавзўъ;

мувофиќати мундариља бо мавзўъ;

тањлили пурраи масъалањои мавзўъ;

даќиќ будани сохтор ва мантиќи баёни матлаб;

асоснокии методологии кори илмї;

риояи талабот ба њаљми рисолаи хатм

тањлили адабиёти илмии ба мавзўъ алоќаманд;

риояи услуби илмї дар матни рисола;

риояи ќоидањои имлои забони тољиќї дар тањияи матни рисола;

мувофиќати шакли рисола ба меъёрњои мављудаи техникї ва ороиши корњои илмї;

тањлил ва муќоисаи масъалањои назариявї;

тањлил ва љамъбасти маводи љамъоваришуда;

асоснокї ва аниќии тавсияи хулосаю љамъбасткунињо,

мундариљаи хулосањои роњбари рисолаи хатм;

мундариљаи таќризи беруна;

сифати маърўзаи шифоњї дар љаласаи дифоъ;

аниќї, даќиќї, сањењї ва мушаххасии љавобњои рисоланавис ба саволњои гузошташуда, эродњо ва тавсияњое, ки нисбат ба сифати рисола аз тарафи аъзои комиссия ва муќарриз баён гардидааст.

109. Њимояи рисола дар низоми анъанавї бо гузоштани бањоњои «аъло», «хуб», «ќаноатбахш», «ѓайриќаноатбахш» ва дар низоми кредитии тањсилот аз рўи Низомномаи низоми кредитии тањсилот дар муассисањои тањсилоти олии касбии Љумњурии Тољикистон ва Низомномаи аттестатсияи хатм бањогузорї карда шуда, љамъбаст мегардад, ки он пас аз анљоми љаласаи пўшидаи комиссияи аттестатсияи хатм худи њамон рўз бетаъхир мутобиќи тартиботи муќарраршуда аз љониби раиси комиссияи аттестатсияи хатм эълон карда мешавад. Натиљаи дифои рисола дар суратљаласаи кории комиссия дарљ меёбад. Бањои рисолаи хатм дар љамъбасти њимоя ба дафтарчаи имтињонии донишљў гузаронида мешавад.

110. Дар асоси натиљаи њимояи рисола ба донишљў оид ба додани тахассус аз рўи равия ва ихтисос ва додани њуљљати намунаи давлатї ќарор ќабул карда мешавад.

111. Ба донишљўёне, ки рисолаи хатмро бо бањои хубу аъло дифоъ намуда, ќобилияти пешбурди фаъолияти илмиро доранд, аз ўњдаи навиштани рисолањои нисбатан мураккабтар низ баромада метавонанд, љињати идомаи тањсил дар зинаи магистратураи муассисаи таълимї тавсияњои зурурї дода мешавад, ки он дар суратљаласаи фаъолияти комиссияи аттестатсияи хатм ва дар дафтарчаи имтињонии донишљў дарљ меёбад.

112. Ба донишљўёне, ки дар њимояи рисола бањои «ѓайриќаноатбахш» гирифтаанд, маълумотномаи академии дар муассисаи таълимї муќарраргардида дода мешавад.

113. Комиссияи аттестатсияи хатм шикоятњои аппелятсиониро доир ба натиљањои њимояи рисолаи хатм мавриди баррасї ќарор намедињад.

**20. Нигоњдорї ва њифзи рисолањои хатм**

114. Рисолаи хатми њимояшуда дар бойгонии муассисаи тањсилоти олии касбї ба муддати то 5 сол мањфуз мемонад.

115. Мудири бойгонї мутобиќи санад рисолањои хатмро аз мудирони кафедра ќабул менамояд.

116. Бо дархости омўзгорон ва донишљўён рисолаи хатм барои мутолиа ба мўњлати муайян дода мешавад.

**21. Муќаррароти хотимавї**

117. Ворид намудани таѓйиру иловањо ба меъёрњои тањияи рисолаи хатм бо пешнињоди раёсати муассисањои тањсилоти олии касбї ва дар мувофиќа бо Вазорати маориф ва илми Љумњурии Тољикистон ба амал бароварда мешавад.

ЗАМИМА 1

ВАЗОРАТИ САНОАТ ВА ТЕХНОЛОГИЯЊОИ НАВИ ЉТ

ДОНИШГОЊИ ТЕХНОЛОГИИ ТОЉИКИСТОН

ФАКУЛТЕТИ ИЌТИСОДИЁТ ВА МОЛИЯ

КАФЕДРАИ МОЛИЯ ВА ЌАРЗ

“Ба њимоя роњ дода шавад”

Мудири кафедра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Собирљонов А.А.

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022

РИСОЛАИ ХАТМИ ТАХАССУСЇ

УСУЛЊОИ БАЊОДИЊИИ САМАРАНОКИИ ЛОИЊАИ САРМОЯГУЗОРЇ

|  |  |
| --- | --- |
| Донишљўи ињтисосї 1-25 01 04 10 | Неъматзода А.М. |
| Роњбари рисолаи хатм | д.и.и.. профессор Абдуллозода А.Т. |
| Муќарриз | н.и.и., дотсент Яъќубзода М.Р. |
| Нозири меъёр | н.и.т., доцент Каримзода Б.А. |

ДУШАНБЕ 2022

ЗАМИМАИ 2

ВАЗОРАТИ САНОАТ ВА ТЕХНОЛОГИЯЊОИ НАВИ ЉТ

ДОНИШГОЊИ ТЕХНОЛОГИИ ТОЉИКИСТОН

ФАКУЛТЕТИ ИЌТИСОДИЁТ ВА МОЛИЯ

КАФЕДРАИ МОЛИЯ ВА ЌАРЗ

“Тасдиќ мекунам”

Мудири кафедра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Собирљонов А.А.

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022

 СУПОРИШ

барои иљрои рисолаи хатми тахассусї

Ба донишљўи ихтисосї 1-25 01 04 10 – Неъматзода А.М.

Мавзўъ: УСУЛЊОИ БАЊОДИЊИИ САМАРАНОКИИ ЛОИЊАИ САРМОЯГУЗОРЇ

Бо фармоиши № 637/Даз 30-юми декабри соли 2021 тасдиќ шудааст.

Муњлати супоридани рисолаи хатми тахассусї « 20 » июни соли 2022.

**1. Мундариљаи рисолаи хатми тахассусї**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Номгўи ќисмњо | Њаљм бо % | Мўњлати иљроиш |
| 1 | **Шарњи мухтасар** (бо забонњои тољикї, русї, англисї) | 3 |  |
| 2 | **Сарсухан** | 8 |  |
| 3 | **Боби 1**.  | 25 |  |
| 4 | **Боби 2.** | 25 |  |
| 5 | **Боби 3.**  | 25 |  |
| 6 | **Хулоса**  | 10 |  |
| 7 | Рўйхати адабиёти истифодашуда | 2 |  |
| 8 | Ороиши рисолаи тахассусии хатм | 2 |  |

**2.Номгўимаводњоиграфикї:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Нишондодњоииловагї**

**Фоизбандї**

|  |  |
| --- | --- |
| Марњилањои фоизбандї | Мўњлати фоизбандї |
| Фоизбандии якум |  |
| Фоизбандии дуюм |  |
| Фоизбандии сеюм |  |
| Фоизбандии чорум |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |