

**РЕЦЕНЗИЯ на образовательную программу высшего профессионального образования подготовки бакалавров по специальности - «Международные отношения», разработанную ППС кафедры «Международные отношения ТГУПБП**

Образовательная программа высшего образования подготовки бакалавров, реализуемая в ТГУПБП «Международные отношения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ТГУПБП с учетом потребностей рынка труда, требований органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, обходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Обучение осуществляется по профилю подготовки «Международные отношения».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса два раза в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень формирования обучения.

Одним из приоритетных направлений деятельности кафедры «Международных отношений» является социально-воспитательная работа со студентами, в нормативных документах четко обозначены государственные ориентиры данной деятельности. Кафедра создает и улучшает не только условия обучения, но и условия для гармоничного воспитания студента, специалиста – выпускника, условия, в которых он не только может учиться,

но и развивать свои творческие, общественные, профессиональные навыки, возможности.

Воспитательный процесс тесно переплетается с процессом обучения. С одной стороны, в процессе обучения у обучаемого воспитываются целеустремленность, самоконтроль, возможность самообучения и самосовершенствования. С другой стороны, воспитанный, само организованный, культурный человек получает образовательные услуги с более высокой результативностью.

Психолого-педагогическая работа наряду с обучением является одной из компонент образования, суть которого заключается в развитии личности обучающегося. Поэтому психолого-педагогическая деятельность активно присутствует и в учебном процессе, который является основополагающим образовательным кластером.

По направлению подготовки «Международные отношения», оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Таким образом, подводя итог всему выше изложенному, можно говорить о том, что приоритеты определили современную цель профессиональной подготовки специалистов-международников как формирование профессионально значимых компетенций на фоне общекультурного развития личности.

Главный специалист отдела кадров  
аппарата Согдийской области:



Тохилов Р.