

Утверждено
постановлением Правительства
Республики Таджикистан
от 21 июня 2018 года, №306

**Типовое положение об образовательном учреждении высшего
профессионального образования Республики Таджикистан**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования Республики Таджикистан (далее – учреждение высшего профессионального образования) регулирует правовое положение порядок создания, преобразования, ликвидации, функции, структуру, учебную, научную, воспитательную, финансовую, международную деятельность и управление учреждением высшего профессионального образования.

2. Государственное, негосударственное, совместное и международное учреждение высшего профессионального образования создаётся в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

3. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования Республики Таджикистан разработано на основе Конституции Республики Таджикистан, Гражданского кодекса Республики Таджикистан, законов Республики Таджикистан "Об образовании" и "О высшем и послевузовском профессиональном образовании), других нормативных правовых актов сферы высшего профессионального образования и международных правовых актов, признанных Республикой Таджикистан.

2. УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЕЁ ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА

4. Учреждение высшего профессионального образования это образовательное, образовательно-научное учреждение, которое реализует образовательную профессиональную программу высшего образования по определенным стандартам и направлениям образования, и просветительно-квалификационным уровням, обеспечивает обучение, воспитание и профессиональную подготовку граждан соответственно их призванию, интересам, способностям и нормативным требованиям в области высшего профессионального образования, а также осуществляет научную и научно-техническую деятельность.

5. Учреждение высшего профессионального образования, образованное государством, которое финансируется из государственного бюджета и других источников.

6. Государственное учреждение высшего профессионального образования создаётся, реорганизуется и ликвидируется по представлению министерств и ведомств Правительством Республики Таджикистан,

7. Учредителем учреждений высшего профессионального образования, реализующих образовательную профессиональную военную программу (военные образовательные учреждения), может быть только Правительство Республики Таджикистан.

8. Негосударственное учреждение высшего профессионального образования, созданное на основе частного или другого негосударственного имущества, относится к негосударственному учреждению высшего профессионального образования.

9. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, являясь частью системы образования, согласно государственному стандарту образования обладает всеми правами и обязательствами, которые имеют государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

10. Негосударственное учреждение высшего профессионального образования создаётся, реорганизуется и ликвидируется учредителем (учредителями).

11. Основными задачами учреждения высшего профессионального и послевузовского профессионального образования являются:

- удовлетворение потребностей лица по повышению интеллектуального, культурного уровня и нравственных ценностей посредством получения высшего профессионального и послевузовского образования;

- развитие науки и профессионализма посредством научных исследований и творческой деятельности научных и педагогических кадров и студентов, использование полученных результатов в процессе обучения и на производстве;

- обучение, переподготовка и повышение квалификации работников, имеющих высшее профессиональное образование и высококвалифицированных научно-преподавательских сотрудников;

- привитие студентам чувства национального сознания, патриотизма, гражданской чести и способности работать и жить в условиях нынешней глобализации;

- сохранение и приумножение национальных, моральных, культурных, научных ценностей традиций страны;

- упрочение уровня нравственных ценностей граждан, совершенствование уровня образования и их культуры;

- обеспечение благоприятных условий для обучения и учебной, производственной, педагогической практики студентов.

12. Учреждения высшего профессионального самостоятельны в формировании своей структуры.

13. Учреждения высшего профессионального образования могут реализовать учебные программы общеобразовательных, начальных и средних профессиональных учебных заведений в случае, если в структуре этих учреждений имеются общеобразовательные, начальные и средние профессиональные заведения, и они имеют лицензию на ведение образовательной деятельности.

14. В Республике Таджикистан создаются следующие виды учреждений высшего профессионального образования: университет, академия, институт, консерватория.

15. Университет это учреждение высшего профессионального образования, которое:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений и специальностей;

- осуществляет подготовку высококвалифицированных, научных и научно-педагогических работников, совершенствует их знания и квалификацию;

- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;

- является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

16. Академия это учреждение высшего профессионального образования, которое:

- реализует образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в определенной сфере деятельности;

- осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для определенной сферы научной и научно-педагогической деятельности и повышение их квалификации;

- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования в одной из областей науки или культуры;

- является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

17. Институт это учреждение высшего профессионального образования, которое:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования в одном или нескольких отдельных направлениях;
- осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров и повышение квалификации для определенной области профессиональной деятельности;
- ведет фундаментальные и прикладные научные исследования.

18. Консерватория это учреждение высшего профессионального образования, которое:

- реализует образовательные программы высшего профессионального образования в сферах культуры, искусства и музыки, принимает меры по подготовке специалистов данных сфер;
- формирует устойчивую систему повышения квалификации и переподготовки кадров сферы;
- принимает меры для повышения эффективности образования в процессе обучения, научно-методических, исследовательских работ, учебно-творческих связей и изучения передового опыта;
- укрепляет материально-техническую и научно-методическую базу сферы;
- совершенствует формы подготовки кадров сферы с повышением социального статуса и учебно-воспитательной конкурентноспособности.

19. Правовой статус учреждения высшего профессионального образования выражается в его наименовании. Наименование образовательного учреждения высшего профессионального образования устанавливается при создании, изменяется в обязательном порядке в случае изменения его статуса.

20. Если в наименовании образовательного учреждения высшего профессионального образования употребляется специальное название (консерватория, высшее училище и другие названия), наряду с ним указывается вид учреждения высшего образования.

21. Учреждения высшего профессионального образования, имеющие статус университета, с согласия учредителя могут иметь в своей структуре институты, учебные академии, колледжи, филиалы, научно-методические учреждения, учебно-экспериментальные хозяйства, технопарки, факультеты, кафедры, подготовительные отделения, научно-исследовательские и проектные учреждения, интернатуру, магистратуру, ординатуру (резидентуру), аспирантуру, докторантуру по специальности, докторантуру PhD, курсы по дополнительному профессиональному обучению, библиотеку, клиники, бухгалтерские учебные центры, конструкторское бюро, учебно-экспериментальные станции, учебно-методические и учебно-информационные центры, технолого-инновационные центры, производственные и другие структурные единицы.

22. Учреждение высшего профессионального образования имеет право в рамках определенной лицензии подготавливать специалистов в дополнение к выполнению государственного заказа на основе соответствующих договоров с юридическими и физическими лицами.

23. Структурные институты и филиалы учреждений высшего профессионального образования проходят аттестацию и получают лицензию на ведение образовательной деятельности самостоятельно, а государственную аккредитацию проходят в составе учреждения высшего профессионального образования.

24. Создание структурных единиц учреждений высшего профессионального образования (кроме структурных институтов и филиалов) осуществляется на основе устава учреждений высшего профессионального образования в установленном порядке, об этом информируется учредитель.

25. Магистратура, аспирантура, докторантура по специальности (PhD), докторантура и задачи научных сотрудников в учреждениях высшего профессионального образования независимо от форм собственности и организационно-правовых форм формируются согласно нормативным правовым актам Республики Таджикистан.

26. Деятельность учреждения высшего профессионального образования как общая образовательная, научная и производственная единица обеспечивается следующими способами:

- обязательное участие научных единиц и других структур учреждения высшего профессионального образования в процессе обучения студентов, курсантов, слушателей, магистрантов, докторантов и организация обеспечения образовательного процесса;

- исполнение решений ученого совета и руководства учебного заведения со стороны всех структурных единиц.

27. Конкретные способы и организацию административно-правовых отношений учебных, научных и производственных единиц определяет устав образовательного учреждения.

3. СОЗДАНИЕ, РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

28. Учреждение высшего профессионального образования создается, реорганизуется и ликвидируется по запросу учредителя (учредителей) согласно его решению или условиями учредительного договора.

29. Учреждение высшего профессионального образования считается учрежденным с момента его государственной регистрации.

30. Учреждение высшего профессионального образования получает право на реализацию учебных планов и программ высшего и послевузовского профессионального образования, и пользоваться предусмотренными законодательством льготами после получения лицензии.

31. Филиалы учреждений высшего профессионального образования иностранных государств создаются на основе межгосударственных соглашений, в соответствии с законодательными актами Республики Таджикистан осуществляют деятельность после получения лицензии государственного органа в сфере управления образованием в рамках учебных программ и государственных стандартов Республики Таджикистан.

32. Реорганизация и ликвидация учреждения высшего профессионального образования осуществляется согласно Гражданскому кодексу Республики Таджикистан.

4. ПРИЕМ В УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ПОСЛЕВУЗОВСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

33. Граждане Республики Таджикистан имеют право на конкурсной основе получать бесплатное высшее профессиональное образование в государственных учреждениях высшего профессионального образования, если образование данного уровня получается впервые.

34. Общее количество приема студентов, обучение которых осуществляется за счет средств государственного бюджета, ежегодно определяется уполномоченным государственным органом по согласованию с Правительством Республики Таджикистан согласно приложению лицензии на ведение образовательной деятельности.

35. Прием студентов в учреждения высшего профессионального образования осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

36. Прием в учреждения высшего профессионального образования проводится на конкурсной основе по личному заявлению граждан, имеющих среднее общее, начальное профессиональное (на основе основного образования) или среднее профессиональное образование по результатам вступительных экзаменов, проводимых с целью определения возможности освоения образовательных программ высшего профессионального образования. Условия конкурса должны

гарантировать зачисление наиболее одаренных и подготовленных абитуриентов, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Республики Таджикистан.

37. Правила приема студентов в учреждения высшего профессионального образования после окончания учреждений среднего профессионального образования Республики Таджикистан, для получения второго высшего профессионального образования, магистратуру и докторантуру по специальности и для учреждений высшего профессионального образования, не входящих в систему централизованных вступительных экзаменов, разрабатываются и утверждаются уполномоченным государственным органом в сфере образования по согласованию с министерствами и ведомствами, имеющих в своих подчинениях учреждения высшего профессионального образования.

38. Учреждение высшего профессионального образования вправе объявлять прием граждан только при наличии лицензии.

39. Учреждение высшего профессионального образования обязано ознакомить абитуриентов с лицензией, свидетельством о государственной аккредитации по каждому из направлений (специальностей) подготовки специалистов, дающим право на выдачу документа государственного образца о высшем профессиональном образовании.

40. Окончательные результаты централизованных вступительных экзаменов считаются основой для распределения и приема абитуриентов в состав студентов учреждений высшего профессионального образования и дискуссии не подлежит. Эти результаты имеют силу только в экзаменационный год, и в последующие годы они не учитываются.

41. Абитуриенты принимаются на платное обучение только после сдачи вступительных экзаменов и внесения платы за учебу (согласно договору). Разрешается перевод студентов с платного обучения на бесплатное обучение и с бесплатного обучения на платное обучение.

42. Порядок перевода студентов с платного обучения на бесплатное обучение и с бесплатного обучения на платное обучение определяется уполномоченным государственным органом в сфере образования.

43. Срок приема документов абитуриентов на первый курс дневного обучения определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования.

44. Прием абитуриента в состав студентов учреждения высшего профессионального образования по результатам централизованных вступительных экзаменах осуществляется только в том случае, если он находится в списке распределения абитуриентов по соответствующим специальностям, представленном Национальным центром тестирования при Президенте Республики Таджикистан.

45. Абитуриенты учреждений высшего профессионального образования должны предоставить в приемную комиссию учреждений высшего профессионального образования документы, удостоверяющие личность (паспорт или свидетельство о рождении), документ государственного образца об общем среднем или начальном и среднем профессиональном образовании (оригинал), медицинскую справку и в необходимом количестве фотографии.

46. Другие документы предоставляются в том случае, если абитуриент претендует на установленные законодательством Республики Таджикистан льготы или если возможности поступления в выбранный им учреждение высшего профессионального образования (специальность) ограничены законодательством Республики Таджикистан.

47. В ступень магистратуре учреждений высшего профессионального образования и научного учреждения принимаются

граждане Республики Таджикистан, иностранные граждане в соответствии с межгосударственными договорами и соглашениями и лица без гражданства, которые закончили ступени бакалавра или специалиста.

48. Образовательная программа высшего профессионального образования "магистратуры" охватывает специальную подготовку выпускника по определенной специальности (направлению) с учетом прохождения научно-исследовательских и научно-педагогических практик сроком два года. В "магистратуре" форма обучения устанавливается только дневное.

5. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

49. В учреждениях высшего профессионального образования в зависимости от срока и ступени профессиональной подготовки специалистов осуществляются различные программы высшего профессионального образования, образовательные программы дополнительного образования и переподготовки специалистов.

50. Учреждение высшего профессионального образования создаёт необходимые условия для освоения образовательных профессиональных программ студентов путем организации целенаправленного процесса обучения, выбора форм, методов и средств обучения.

51. Учреждение высшего профессионального образования разрабатывает и утверждает планы и график процесса обучения, в том числе и для индивидуального обучения отдельных лиц, с учетом их предварительного уровня подготовки и способностей согласно существующему положению.

52. В учреждениях высшего профессионального образования в целях обеспечения качества образования, подготовки специалистов, отвечающих требованиям внутреннего и внешнего рынка страны, направления студентов для продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования зарубежных стран и вступления в единое мировое пространство образования осуществляется кредитная система обучения.

53. Порядок применения кредитной системы образования определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования.

54. Процесс обучения в кредитной системе образования осуществляется по утвержденным уполномоченным государственным органом в сфере образования типовым учебным программам и планам.

55. Для применения кредитной системы образования в учреждениях высшего профессионального образования по каждому направлению (специальности) разрабатываются и используются типовые учебные планы, индивидуальные учебные планы и рабочие учебные планы.

56. Соотношение объёма трудоемкости обязательных предметов и предметов по выбору в учебном плане по действующему направлению (специальности) определяет ученый совет учреждения высшего профессионального образования по согласованию с уполномоченным государственным органом в сфере образования.

57. Доля предметов обществоведения, естествознания и математики в учебных планах для ступени образования "бакалавриат" составляет не менее 30 процент. Объём кредитов для предметов по выбору в учебных планах для ступени образования "бакалавриат" составляет 25-30 процент, и их преподавание в учебных планах по направлениям (специальностям) планируется с третьего семестра.

58. Соотношение предметов по выбору составляет в учебных планах ступени образования магистратура до 50 процент и в докторантуре по специальности (PhD) до 70 процент.

59. Индивидуальный учебный план студента составляется студентом, магистром и докторантом по рекомендации эдвайзера на основе типового учебного плана и перечня предметов по выбору в установленном учреждением высшего профессионального образования виде на каждый учебный год в бакалавриате с третьего семестра, в магистратуре и докторантуре с первого семестра, и утверждается решением ученого совета.

60. Все виды учебной нагрузки студента (теоретические занятия, курсовые работы (проекты), научно-исследовательские работы, аттестационная работа, магистерские и докторские диссертации по специальности, практика и т.д.), независимо от ступеней образования, определяется в кредитах и входит в общий объём кредитов.

61. Объём трудоемкости учебной деятельности студента в зависимости от освоения образовательных предметных программ в расчете одного кредита для всех ступенях образования равен 24 академическим часам.

62. Объём одного кредита для выполнения форм нетеоретического обучения (курсовая работа и проект, практика, аттестационная работа, магистерские и докторские диссертации по специальности (PhD) также равен во всех ступенях образования 24 часам, и определяется только в виде самостоятельных работ под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента.

63. Для получения академической степени бакалавр устанавливается 240 кредитов (не менее 6 кредитов для учебной и производственной практики, не менее 15 кредитов для преддипломной практики, выполнения аттестационной работы и 3 кредита для прохождения аттестации выпуска), для магистра 120 кредитов (не менее 12 кредитов для научно-педагогической практики, не менее 6 кредитов для научно-исследовательских работ, не менее 39 кредитов для научно-исследовательских работ и выполнения магистерской работы, 3 кредита для аттестации выпуска), докторанта по специальности (PhD) 180 кредитов (в том числе 16 кредитов для свода основных дисциплин, 4 кредита для обязательной части дисциплин, 12 кредитов для выборной части дисциплин, 24 кредита для свода дисциплин по специальности, 72 кредита для научно-исследовательских работ (экспериментальные и исследовательские работы докторанта по специальности), 46 кредитов для выполнения докторской диссертации по специальности, 20 кредитов для педагогической и профессиональной практики, 2 кредита для итоговой аттестации и 2 кредита для сводного экзамена).

64. Общее количество учебных предметов устанавливается на каждый академический семестр для степени образования бакалавриат до 8, для магистратуры до 6 и для степени образования докторантура по специальности (PhD) до 4 предметов.

65. Максимальное количество предметов устанавливается согласно основной программы образования по действующему направлению (специальности) в степени образования бакалавр для отдельных специальностей не менее 48 и для смежных специальностей до 64 предметов.

66. Организация учебного процесса в условиях дистанционного образования способствует использованию современных методов подготовки специалистов, имеющих высшее профессиональное образование и отвечающих требованиям внутреннего и внешнего рынка труда.

67. Учебный процесс в условиях дистанционного образования осуществляется полностью с использованием информационнокоммуникационной технологии согласно учебным планам действующих специальностей учреждений высшего профессионального образования.

68. Учреждения высшего профессионального образования разрабатывают учебные планы по действующим специальностям дистанционного образования согласно требованиям минимального содержания государственных образовательных стандартов специальностей и представляются для утверждения в Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

69. Общий объём трудоемкости для получения академической степени бакалавр согласно Государственному стандарту высшего профессионального образования в Республике Таджикистан, независимо от форм обучения (дневной, заочный и дистанционный), для действующих специальностей (срок обучения 4 года) устанавливается в объёме 240 кредитов.

70. Учебные работы в системе дистанционного образования осуществляются в виде организации и проведения аудиторных обязательных занятий (лекции, лабораторных, практических и семинарских занятий), самостоятельных работ студента под руководством преподавателя (лекционные занятия и внеаудиторные дистанционные работы) и самостоятельных работ студента (внеаудиторные дистанционные работы).

71. Минимальный объём аудиторных обязательных занятий в системе дистанционного образования устанавливается не менее 6 кредитов для одного года обучения и во время проведения учебных сессий в учреждениях высшего профессионального образования студенты должны привлекаться не менее четырех недель на учебные занятия.

72. Учреждения высшего профессионального образования при разработке учебных планов самостоятельны в переносе 3 кредитов теоретического обучения итогового семестра в действующих специальностях на 1-7 семестре периода обучения.

73. Объём кредитов, которые разделяются за счёт самостоятельных работ студента под руководством преподавателя для аудиторных дистанционных занятий (лекционных занятий) согласно учебным планам действующих специальностей должны составлять не менее 50 процента общего объёма трудоемкости этого вида учебной работы.

74. Аудиторные обязательные занятия согласно системе дистанционного образования охватывают проведение лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, и осуществляются непосредственным привлечением студентов к учебным занятиям во время проведения учебных сессий в учреждениях высшего профессионального образования.

75. Самостоятельные работы студентов под руководством преподавателя дистанционным образом организуются в форме выполнения контрольных работ, сдачи 1 и 2 промежуточных экзаменов, защиты курсовых работ (проектов), отчёта практики и прочтения лекций, проведения консультаций, интервью, оценки самостоятельных работ студентов и определения их академического рейтинга со стороны преподавателей во время учебных теоретических недель одной академического семестра.

76. Текущий контроль, прием промежуточных экзаменов, определение академического рейтинга и прием итоговых экзаменов студентов, а также аттестация выпускников проводятся учреждением высшего профессионального образования с учетом кредитной системы образования и использованием электронных средств.

77. В учреждениях высшего профессионального образования устанавливаются следующие виды учебных занятий: лекция, урок-лекция, консультация, семинар, практические занятия, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, практика, курсовая работа, творческая работа, аналитическая и показательная работа (в учреждениях высшего профессионального образования сфер культуры, искусства и

музыки), выполнение дипломного исследования и магистерского исследования.

78. Учреждение высшего профессионального образования может также осуществлять и другие виды учебных работ. Для всех видов аудиторских работ устанавливается 50 минут академического времени.

79. Студенты, интерны, магистры и ординаторы дневного отделения государственных учреждений высшего профессионального образования получают государственную стипендию или стипендию учреждений и организаций согласно установленному порядку и размеру.

80. Для студентов, магистрантов, ординаторов и докторантов дневного обучения в течение учебного года устанавливаются не менее 7 недель каникулы, в том числе 2 недели зимние каникулы.

81. Воспитательные задачи учреждений высшего профессионального образования, которые исходят из гуманной природы образования, роста человеческих ценностей, реализуются в совместной учебной, научной, творческой и производственной деятельности студентов и преподавателей,

82. Учреждение высшего профессионального образования самостоятельно в выборе системы оценок, форм и порядка проведения занятий, аттестации студентов и слушателей, и сдачу текущих экзаменов и зачётов организует в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в сфере образования.

83. Привлечение студентов и слушателей к работе или деятельности, которое не связано с учебным процессом и деятельностью запрещается.

84. Учебная и производственная практика, предусмотренная государственным стандартом высшего профессионального образования, осуществляется на основе договоров между учреждениями высшего профессионального образования и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации, независимо от их организационно-правовых форм и подведомственной принадлежности, обязаны предоставлять места и создавать соответствующие условия для прохождения практики студентами государственных учреждений высшего профессионального образования и негосударственных, аккредитованных учреждений высшего профессионального образования.

85. Освоение учебного плана учреждений высшего профессионального образования завершается выпускной аттестацией студентов.

86. Учреждение высшего профессионального образования ищет для организации и проведения учебного процесса, использования новых технологий передовые формы и методы обучения и использует их с целью повышения качества подготовки специалистов.

87. Язык обучения в учреждениях высшего профессионального образования определяется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

88. Учреждение высшего профессионального образования организует и осуществляет методические работы. Координация учебных и методических работ в учреждении высшего профессионального образования осуществляется учебно-методическим центром.

89. Основными задачами научно-исследовательской работы учреждений высшего профессионального образования являются:

- разработка теоретических и прикладных проблем;
- разработка учебников и учебных пособий;
- выполнение исследовательских работ научно-методического характера.

90. Научные исследования, проводимые в учреждениях высшего профессионального образования, с учетом их приоритетности, финансируются за счет государственного бюджета, средств, получаемых от выполнения работ хозяйственных договоров, банковских кредитов, собственных средств, пожертвований и других источников.

91. Основным принципом науки в учреждениях высшего профессионального образования является ее интеграция с учебным процессом, а также с академической и отраслевой науками.

92. Основной вид деятельности, осуществляемый учреждением высшего профессионального образования, наравне с учебной деятельности также является научная, научно-техническая и инновационная деятельность, а также реализации прав на объекты интеллектуальной собственности и выполнение научно-исследовательских и экспериментально-конструкторских работ.

93. Учреждения высшего профессионального образования имеют право наряду с внедрением в учебный процесс передовых достижений науки привлекать ученых научно-исследовательских учреждений, в том числе зарубежных научно-исследовательских учреждений.

94. Учреждение высшего профессионального образования, осуществляя научно-исследовательские и творческие работы согласно тематическому плану, который утверждает ученый совет, обеспечивает полезное и эффективное использование своих научных возможностей, качество выполняемых работ и условия безопасности труда, широкое привлечение высококвалифицированных специалистов, студентов, курсантов, слушателей для участия научно-исследовательских и творческих работ.

6. САМОУПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА

95. Самоуправление учреждения высшего профессионального образования выражается в самостоятельности подбора и расстановки кадров, учебной, научной, хозяйственной и материальной деятельности и другие, которые определены его уставом в соответствии с требованиями законодательства Республики Таджикистан.

96. Учреждение высшего профессионального образования для применения системы дистанционного образования использует положение, утвержденное уполномоченным государственным органом в сфере образования.

97. Контроль над соответствием деятельности учреждения высшего профессионального образования, независимо от организационно-правовой и формы, с учетом его целей, отраженных в уставе этого учреждения, осуществляется уполномоченным государственным органом в сфере образования и учредителем (учредителями), в рамках своих полномочий выдавшим разрешение на ведение образовательной деятельности.

98. Профессорско-преподавательскому составу, научным работникам и студентам учреждения высшего профессионального образования, в том числе преподавателям учреждения высшего профессионального образования даётся академическое освобождение для составления тем занятий (обучения) по своим методам в рамках учебных программ, выбора темы и проведения научного исследования по своим методам.

99. В рамках учебных программ по желанию и требованию студентов им предоставляется академическая свобода.

100. Отношения между учредителем и учреждением высшего профессионального образования регулируются двусторонним договором.

101. Самоуправление является формой академической свободы и необходимым условием для выполнения обязательств учреждения высшего профессионального образования.

102. Коллегиальное самоуправление и соответствующее академическое руководство является важнейшей составляющей частью самоуправления.

103. Автономность является важнейшей формой организации учебного процесса и академических мероприятий, которая ставит государственную ответственность учреждения высшего профессионального образования перед учредителем.

104. Учебные программы учреждения высшего профессионального образования могут осуществляться непрерывно или по ступеням посредством кредитной или традиционной системы обучения в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в сфере образования.

7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ

105. Государственный стандарт высшего профессионального образования состоит из:

- общих требований к основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования;

- требований к обязательному минимуму содержания основных программ высшего профессионального и послевузовского профессионального образования, в зависимости от условий их использования, в частности к учебно-производственной практике, к итоговой аттестации выпускников и уровню их подготовки к работе в различных отдельных областях обучения (специальностей);

- сроков освоения основных образовательных программ высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и негосударственных учреждениях высшего профессионального образования;

- минимального объёма нагрузки студента.

106. Государственный стандарт высшего профессионального образования включают в себя обеспечение следующих параметров:

- качество высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;

- единое образовательное пространство;

- признание и установление эквивалентности документов о высшем профессиональном и послевузовском образовании иностранных государств.

107. Государственный стандарт высшего профессионального образования, а также Государственный классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования утверждаются Правительством Республики Таджикистан.

108. Государственный стандарт высшего профессионального образования применяется ко всем учреждениям высшего профессионального образования Республики Таджикистан, независимо от вида собственности и организационно-правовой формы, которые прошли государственную аттестацию и аккредитацию или являются претендентами на её получение.

109. Учреждения высшего профессионального образования Республики Таджикистан, имеющие государственную аттестацию и аккредитацию или претендующие на её получение, обязаны соблюдать требования Государственного стандарта высшего профессионального образования в процессе разработки проектов государственных образовательных стандартов по специальностям (направлениям).

110. На разработку и применение образовательных программ по специальностям (направлениям) имеют право только те учреждения высшего профессионального образования, которые имеют лицензию на ведение образовательной деятельности.

111. Определение обязательного минимума освоения содержания образовательной программы высшего профессионального образования каждой специальности (направлению) осуществляется на основе республиканского блока государственного учебного стандарта,

установившего государственные требования к обязательному минимуму содержания и степени подготовки выпускников.

112. Объём кредитов блока обществоведения, социально-экономических предметов, естествознания и математики для ступени образования "бакалавриат", с учетом предметов по выбору, составляет не менее 72 кредитов (или не менее 30 процентов общего количества кредитов).

113. Общий объём кредитов блока общеобразовательных предметов высшего профессионального образования ступени "магистратура" составляет не менее 60 кредитов (или не менее 50 процентов общего количества кредитов).

114. Образовательные программы высшего профессионального образования наряду с обязательными предметами должны содержать предметы по выбору. Перечень предметов по выбору определяет учреждение высшего профессионального образования.

115. Объём кредитов предметов по выбору в ступенях высшего профессионального образования "бакалавриата и специалист" составляет 25-30 процентов, а в магистратуре 50 процентов.

116. Программы высшего послевузовского профессионального образования дает возможность гражданам, имеющим высшее образование, повысить свою профессиональную научно-педагогическую степень и подготовиться к выполнению работ для получения научной степени.

117. В Республике Таджикистан установлены следующие формы высшего профессионального образования:

- многоуровневое образование: высшее профессиональное образование, для подтверждения которого лицу успешно прошедшему государственную аттестацию, присваивается квалификация степени "бакалавр"; высшее профессиональное образование, для подтверждения которого лицу успешно прошедшему государственную аттестацию, присваивается квалификация степени "магистр".

- традиционное образование: высшее профессиональное образование, для подтверждения которого лицу успешно прошедшему государственную аттестацию, присваивается квалификация степени "специалист".

118. Образование лиц, не завершивших обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования, но успешно прошедших текущую аттестацию (не менее чем за два года обучения), признается неполным высшим профессиональным образованием и им выдается академический документ установленного образца.

119. Сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (за исключением основных образовательных программ высшего медицинского образования):

- для получения квалификации "бакалавр" не менее четырех лет;
- для получения квалификации "специалист" не менее пяти лет;
- для получения квалификации "магистр" два года;
- для получения квалификации "доктор философии (PhD)", "доктор по специальности" на основе высшего образования магистратуры - трех лет.

120. Лица, получившие документы государственного образца о высшем профессиональном образовании определенной ступени, в соответствии со специальностью могут продолжить обучение по образовательной программе высшего профессионального образования следующей ступени.

121. Освоение лицом образовательной программы высшего профессионального образования соответствующей степени в высшем учебном заведении, имеющем государственную аккредитацию, является основанием для занятия им в государственной организации определенной должности, получения должностного оклада и надбавок к нему. Для лиц, освоивших образовательные программы высшего

медицинского и высшего фармацевтического образования, основанием для занятия ими. указанных должностей является годичная последи дипломная подготовка, интернатура, ординатура (резидентура) и магистратура, подтверждаемая удостоверением установленного образца.

122. Квалификация степени "бакалавр" при поступлении на работу дает гражданину право на занятие должности, для которой квалификационными требованиями (специалист) предусмотрено высшее профессиональное образование.

123. Занятие должностей государственных служащих бакалаврами, магистрами и специалистами осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

124. Государственный надзор соблюдения требований Государственного стандарта высшего профессионального образования, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм, ведомственной принадлежности, осуществляет уполномоченным государственным органом в сфере образования, организацию государственного надзора соблюдения его требований осуществляет совместно с учредителями учреждений высших профессиональных образований.

8. ДОКУМЕНТЫ О ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

125. Лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования и прошедшим выпускную аттестацию, выдаются документы государственного образца.

126. Учреждение высшего профессионального образования, имеющее государственную аккредитацию, выдает выпускникам документы государственного образца о соответствующем образовании с государственным гербом и нагрудным знаком установленного образца. Форму документа государственного образца и нагрудного знака утверждает Правительство Республики Таджикистан.

127. Документами, подтверждающими завершение высшего профессионального образования, являются:

- диплом специалиста;
- диплом бакалавра;
- диплом магистра;
- диплом доктора философии (PhD), доктора по специальности;
- диплом доктора наук.

128. Порядок выдачи документов о повышении квалификации путем прохождения различных курсов определяется уполномоченным государственным органом в сфере образования.

129. Учреждение высшего профессионального образования после прохождения государственной аттестации и аккредитации получает право на выдачу документов государственного образца о высшем профессиональном образовании.

130. Документы о высшем профессиональном образовании Республики Таджикистан действуют на территории Республики Таджикистан и за пределами республики.

9. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВЫДАЧА РАЗРЕШЕНИЙ, АТТЕСТАЦИЯ И АККРЕДИТАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

131. Управление учреждениями высшего профессионального образования осуществляется в порядке, установленном Гражданским кодексом Республики Таджикистан, нормативными правовыми актами и уставом образовательного учреждения.

132. Устав учреждения высшего профессионального образования утверждается учредителем (общим учредительным собранием).

133. Общее руководство учреждением высшего профессионального образования осуществляет учёный совет. Срок полномочий учёного совета не может превышать 5 лет. Перевыборы членов учёного совета раньше срока проводятся по требованию не менее чем половины членов, а также в установленных уставом учреждения высшего профессионального образования случаях.

134. Порядок выборов первого состава ученого совета определяет общее (учредительное) собрание, преподаватели, научные работники, представители других групп работников и студентов. В состав ученого совета могут быть избраны представители всех групп работников и студентов учебного заведения, союзов и общественных организаций.

135. В учреждении высшего профессионального образования, в зависимости от различного рода его деятельности, могут быть образованы и другие советы. Порядок выбора, состав, полномочия и другие вопросы, связанные с функционированием этих советов, определяется в соответствии с уставом образовательного учреждения.

136. Порядок выборов делегатов общего собрания (конференции) определяет действующий совет с участием всех групп работников, общественных организаций и студентов, в этом случае количество членов научного совета не должно превышать 30 процент от общего количества делегатов.

137. Во вновь созданном государственном учреждении высшего профессионального образования до момента образования учёного совета, пополнения штата преподавателей, научных работников и других групп работников, устав утверждается учредителем на срок не более одного года. Трудовые, социально-экономические и профессиональные вопросы решаются в рамках коллективного договора, их принятие и внедрение определяет законодательство Республики Таджикистан.

138. Непосредственное управление учреждением высшего профессионального образования осуществляет ректор.

139. Ректор государственного учреждения высшего профессионального образования назначается и освобождается от должности Правительством Республики Таджикистан по представлению соответствующих министерств и ведомств и ректор частного учреждения высшего профессионального образования назначается и освобождается от должности учредителем (учредителями).

140. Порядок назначения и освобождения от должности ректора, полномочия исполнительного органа учреждения высшего профессионального образования, порядок принятия решения и выступления от имени учреждения определяют законодательство Республики Таджикистан и устав соответствующего учреждения высшего профессионального образования.

141. Ректор учреждения высшего профессионального образования является ответственным за состояние процесса обучения и воспитания, научно-исследовательских работ и хозяйственно-экономической деятельности учреждения высшего профессионального образования.

142. Круг правовых полномочий между ректором и членами учёного совета определяется уставом учреждения высшего профессионального образования.

143. Ректору учреждения высшего профессионального образования запрещается занимать другие руководящие должности внутри и вне учебного заведения, кроме научного и научно-методического руководства. Ректор в пределах своей компетенции издаёт приказы и распоряжения, выполнение которых является обязательным для всех сотрудников и студентов образовательного учреждения.

144. Ректор может возложить выполнение части своих полномочий на заместителей и других работников учебного заведения.

145. По представлению ректоров учреждений высшего профессионального образования первые заместители, заместители ректоров назначаются на должность и освобождаются от должности из числа специалистов, имеющих степени доктора или кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по специальности, уполномоченным государственным органом в сфере образования или соответствующим государственным органом, который имеет в своей структуре учебно-воспитательное учреждение.

146. В негосударственных учреждениях высшего профессионального образования по представлению ректора заместителей из числа специалистов, имеющих степени доктора или кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по специальности, назначает и освобождает от должности учредитель (учредители).

147. Руководство факультета возлагается на декана, который назначается из числа специалистов, имеющих степени доктора или кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по специальности и освобождается от должности ректором по согласованию с учредителем и уполномоченным государственным органом в сфере образования.

148. Руководство кафедрой возлагается на заведующего, деятельность которого регулируется типовым положением о кафедре учреждения высшего профессионального образования.

149. Положения о кафедрах и других структурных подразделениях учреждения высшего профессионального образования разрабатываются и утверждаются на основе настоящего положения.

150. Право внедрения учебных планов и программ в учреждении высшего профессионального образования и учреждении послевузовского образования и льготы согласно действующему законодательству предоставляются с момента получения учреждением высшего профессионального образования разрешения (лицензии).

151. Разрешение на ведение учебной деятельности по учебным программам высшего профессионального образования выдаётся уполномоченным государственным органом в сфере образования на основании заключения экспертной комиссии. Разрешение на ведение образовательной деятельности в медицинских учреждениях высшего профессионального образования выдается лицензионной комиссией Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан совместно с Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

152. Разрешение на ведение учебной деятельности учреждения высшего профессионального образования по новым направлениям, подготовку специалистов (специальностей), вне зависимости от того, что учреждение высшего профессионального образования уже имеет разрешение, должно быть получено заново.

153. Разрешение выдаётся учреждениям высшего профессионального образования, независимо от организационно-правовых форм, при условиях обладания прав собственности, оперативного управления или аренды соответствующего имущество и необходимых учебно-методических условий на ведение учебной деятельности.

154. Аттестацию учреждения высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан. Цель аттестации заключается в установлении содержания, уровня и качества подготовки выпускников учреждения высшего профессионального образования в свете требований государственных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки специалистов.

155. Аттестация медицинских учреждений высшего профессионального образования проводится аттестационной

комиссией Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан совместно с Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

156. Государственная аккредитация учреждения высшего профессионального образования осуществляется по результатам государственной аттестации в порядке, установленном нормативными правовыми актами один раз в 5 лет.

157. Свидетельство о государственной аккредитации статуса учреждения высшего профессионального образования определяет перечень направлений по специальностям, прошедшим государственную аккредитацию, и на их основании учреждение высшего профессионального образования имеет право на выдачу документов государственного образца выпускникам о высшем профессиональном образовании.

10. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

158. Студентом является лицо, которое было принято в учреждение высшего профессионального образования в установленном порядке и обучается на дневном и заочном отделениях, проходит дистанционное обучение с целью получения определённой ступени образования и специальности.

159. Студенту учреждения высшего профессионального образования выдаются студенческий билет и зачетная книжка установленного образца.

160. Студенты учреждений высшего профессионального образования имеют право:

- участвовать в формировании содержания своего образования с соблюдением требований государственных стандартов высшего профессионального образования. Указанное право может быть оговорено в договоре между студентом учреждения высшего профессионального образования и физическим или юридическим лицом, оказывающим ему содействие в получении образования и последующим трудоустройством;

- выбирать факультативные курсы (для определенного направления подготовки (специальности) обязательные) и элективные курсы (как обязательные), предлагаемые факультетом и кафедрой;

- осваивать помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки (специальностям), любые другие учебные дисциплины, преподаваемые в данном учреждении высшего профессионального образования, в порядке, предусмотренном его уставом, а также преподаваемые в других учреждениях высшего профессионального образования;

- в соответствии с законодательством Республики Таджикистан получать образование по военной специальности;

- согласно нормативным правовым актам Республики Таджикистан переходить с платного обучения на бесплатное;

- свободно переходить на другую специальность или в другое учреждение высшего профессионального образования в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в сфере образования, с сохранением прав, предусмотренных как обучающемуся впервые на данной ступени высшего профессионального образования;

- восстановится после прекращения учебы по собственному желанию, или по другой причине с сохранением той формы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до прекращения учебы;

- принимать участие в обсуждении и решении вопросов деятельности учреждения высшего профессионального образования, в частности посредством общественных организаций и государственных органов управления образованием;

- в порядке, установленном уставом учреждения высшего профессионального образования, бесплатно пользоваться библиотеками, электронными библиотеками, информационно-коммуникационными технологиями, интернетом, учебными, научными, медицинскими и другими разделами учреждения высшего профессионального образования;

- принимать участие и выступать на научно-исследовательских работах, конференциях, симпозиумах, кружках и конкурсах;

- представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях учреждений высшего профессионального образования;

- обжаловать в соответствующие органы приказы и распоряжения администрации учреждений высшего профессионального образования в установленном законодательством Республики Таджикистан порядке.

161. Студенты государственных учреждений высшего профессионального образования, обучающиеся по очной форме обучения и получающие образование за счет средств государственного бюджета, обеспечиваются стипендиями в устанавливаемом Правительством Республики Таджикистан размере. Порядок назначения и выплаты стипендий устанавливается Правительством Республики Таджикистан.

162. Студенты учреждений высшего профессионального образования вправе получать стипендии, назначенные направившими их на обучение физическими или юридическими: лицами, а также именные стипендии на основании соответствующего положения.

163. Студенту учреждения высшего профессионального образования по медицинским показаниям предоставляется академический отпуск в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в сфере образования.

164. Для студентов очной формы обучения, обучающихся в высших учебных заведениях, призыв на военную службу на время обучения в соответствии с законом откладывается.

165. Студентам учреждений высшего профессионального образования предоставляется право на бесплатное пользование услугами государственных библиотек, а также на бесплатное посещение государственных музеев.

166. Нуждающимся студентам в общежитии (при условии, если учреждение высшего профессионального образования имеет соответствующий жилищный фонд) предоставляется жилая площадь.

167. Студенты учреждений высшего профессионального образования за успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе вознаграждаются моральным и (или) материальным поощрением в соответствии с уставом учреждения высшего профессионального образования.

168. Студент отчисляется из учреждения высшего профессионального образования в следующих случаях:

- по состоянию здоровья на основании справки врачебно-консультационной комиссии;

- в связи с переводом в другое учреждение высшего профессионального образования;

- за недостаточную посещаемость;

- за академическую задолженность;

- за непосещение студентом занятий после академического отпуска;

- в случае несвоевременной оплаты обучения согласно договору;

- в случае несвоевременной сдачи трех и более зачетов и экзаменов;

- признания иступившим п законную силу приговором суда виновным в совершении преступления;

- при смерти студента;

- в случае приезда в учреждение высшего профессионального образования при вождении средств механического транспорта без права восстановления в течение трех лет;

- за нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка и устава учреждения высшего профессионального образования;

- по собственному желанию.

169. За нарушение студентом обязанностей, предусмотренных уставом учреждения высшего профессионального образования и правилами его внутреннего распорядка, после получения письменного объяснения, к студенту могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из учреждения высшего профессионального образования.

170. Студентам учреждения высшего профессионального образования запрещается во время учебного процесса пользоваться мобильными телефонами, учебными принадлежностями, в которых изображены полуобнаженные рисунки и фотографии, различные снимки фильмов, пропагандирующих насилие и подстрекательного характера, а также рисунки и картинки, пропагандирующие чуждую культуру и идеологию, флаги, гербы и другие атрибуты других стран.

171. Приходить на занятия в спортивной одежде (за исключением занятий по физической культуре и в дни субботника), одежде, пропагандирующей чуждую культуру и имеющую различные надписи и в других случаях, указанных в отраслевых нормативных правовых актах студентам учреждений высшего профессионального образования запрещено.

172. Дисциплинарное взыскание в отношении студента применяется в соответствии с требованиями законодательства Республики Таджикистан.

173. Студенты учреждений высшего профессионального образования обязаны овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследований по избранной специальности, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебными планами и программами обучения, уважать национальные, общечеловеческие и духовно-нравственные ценности, соблюдать устав учреждения высшего учебного заведения, правила общежития и другие требования, установленные законодательством Республики Таджикистан.

174. Другие права и обязанности студентов могут быть установлены законодательством и (или) уставом учреждения высшего профессионального образования.

175. Статус студента негосударственного учреждения высшего профессионального образования, имеющего государственную аккредитацию, в отношении академических прав и свобод приравнивается к статусу студента государственного учреждения высшего профессионального образования, за исключением права на получение государственной стипендии.

176. Статус студента негосударственного учреждения высшего профессионального образования, не имеющего государственную аккредитацию, определяется уставом этого учреждения высшего профессионального образования.

177. Студенты учреждения высшего профессионального образования, использующего для реализации образовательной программы в полном объеме, дистанционные образовательные технологии, а также филиалов указанного учреждения высшего профессионального образования, при условии осуществления им учебного Процесса (за исключением отдельных занятий) в филиалах и всех видов аттестации обучающихся в этих филиалах, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся по соответствующей форме получения образования.

178. Студентам, обучающимся по заочной и дистанционной форме обучения в учреждениях высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, один раз в учебном году организация-работодатель оплачивает проезд к месту нахождения учреждения высшего профессионального образования и обратно для выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов, а также для прохождения выпускной аттестации, подготовки и защиты аттестационных работ по специальности.

179. Для работников предприятий, учреждений и организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, совмещающих учебу в учреждении высшего профессионального образования с работой, коллективным договором или трудовым договором (контрактом) могут предусматриваться увеличение продолжительности дополнительных отпусков, предоставление отпуска с сохранением заработной платы вместо отпуска без сохранения заработной платы и иные льготы.

180. Студентам учреждений высшего профессионального образования очной формы обучения, совмещающим учебу с работой, предоставляется дополнительный отпуск без сохранения заработной платы по месту работы для сдачи зачетов и экзаменов сроком пятнадцать календарных дней в учебном году, для подготовки и защиты дипломной работы со сдачей итоговых государственных экзаменов четыре месяца, для прохождения итоговой государственной аттестации один месяц.

181. Слушателями учреждений высшего и послевузовского профессионального образования являются лица, обучающиеся на подготовительных отделениях учреждений высшего профессионального образования, факультетах, учреждениях повышения квалификации и переподготовки работников, в ординатуре учреждения высшего медицинского профессионального образования.

182. Правовой статус слушателей учреждений высшего и послевузовского профессионального образования после получения образования приравнивается к статусу студента учреждений высшего профессионального образования соответствующей формы обучения.

183. Лица, обучающиеся в ординатуре или проходящие последипломную специализацию в учреждениях высшего медицинского профессионального образования за счет средств бюджета, обеспечиваются государственной стипендией и пользуются ежегодными каникулами продолжительностью 24 рабочих дней.

11. ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

184. Основными формами подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических работников являются магистратура, докторантура по специальности (PhD) и докторантура. Магистратура, аспирантура, докторантура по специальности (PhD) и докторантура создают условия для непрерывного образования, повышения научно-педагогической и научной квалификации граждан и получения научной степени кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по специальности или доктора наук.

185. Лицам, обучающимся в магистратуре, аспирантуре и докторантуре по специальности (PhD) за счет средств бюджета, выплачивается государственная стипендия.

186. Докторантам выплачиваются государственные стипендии в размере не менее чем зарплата доцента и предоставляются ежегодные каникулы продолжительностью два месяца. За докторантами сохраняются все права по месту работы, которые они имели до поступления в докторантуру (право на получение жилой площади, на присвоение ученого звания и другие права), а также право возвращения на прежнее место работы.

187. Для приобретения научной литературы каждому магистранту, аспиранту, докторанту по специальности (PhD) и докторанту, обучающемуся за счет средств бюджета, выдается ежегодное пособие в размере двух месячных стипендий,

188. Подготовка высококвалифицированных научных кадров осуществляется также в виде соискателя ученой степени.

189. Соискатели, работающие над диссертацией на соискание ученой степени доктора наук и имеющие значительные научные результаты по актуальным социально-экономическим проблемам или приоритетным направлениям фундаментальных научных исследований, могут быть переведены на должности сотрудников научных на срок до двух лет для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук. За соискателями, переведенными на должности старших научных сотрудников, сохраняются получаемые ими должностные оклады и право возвращения на прежнее место работы.

190. Для завершения диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук работникам предприятий, учреждений и организаций по месту работы предоставляются творческие отпуска с сохранением заработной платы продолжительностью соответственно сроком на три или шесть месяцев.

191. Положение о магистратуре, аспирантуре, докторантуре по специальности (PhD), докторантуре и соискателях утверждается в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан.

12. СОТРУДНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

192. В учреждении высшего профессионального образования предусматриваются должности научно-педагогического (профессорско-преподавательский состав, научные работники: младший и старший научный сотрудник), инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала.

193. К преподавательскому составу относятся должности декана факультета, заведующего кафедрой, заведующего лабораторией, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя и ассистента.

194. Прием на работу научно-педагогических работников в учреждении высшего профессионального образования осуществляется по трудовому договору. До заключения трудового договора научно-педагогические работники проходят конкурсный отбор.

195. Заведующий кафедрой учреждения высшего профессионального образования избирается на конкурсной основе. Положение о порядке замещения должности заведующей кафедрой и прохождения конкурса разрабатывается и утверждается уполномоченным государственным органом в сфере образования.

196. Научно-педагогические работники учреждения высшего профессионального образования имеют право:

- в установленном порядке избирать и быть избранными в ученый совет учреждения высшего профессионального образования;

- участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности учреждения высшего профессионального образования;

- бесплатно пользоваться услугами библиотек, электронных библиотек, информационно-коммуникационной технологией, интернетом, информационных фондов, учебных и научных подразделений, а также услугами ю социально-бытовых, лечебных и других структурных подразделений учреждений высшего профессионального образования в соответствии с его уставом и (или) коллективным договором;

- определять содержание учебных курсов в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования;

- выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса;

- обжаловать приказы и распоряжения администрации учреждения высшего профессионального образования в установленном законодательством порядке.

197. Научно-педагогические работники учреждения высшего профессионального образования обязаны:

- обеспечивать высокую эффективность педагогического и научного процессов;

- соблюдать требования устава учреждения высшего профессионального образования;

- развивать у обучающихся самостоятельность, инициативность и творческие способности;

- уважать национальные, общечеловеческие, морально-нравственные ценности;

- систематически заниматься над повышением своей квалификации;

- не использовать мобильные телефоны во время учебного процесса.

198. Научно-педагогические работники учреждения высшего профессионального образования имеют право выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающих мерам безопасности, наиболее полно соответствующие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество научного процесса.

199. Права и обязанности административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала учреждений высшего профессионального образования определяются законодательством о труде, уставом учреждения высшего профессионального образования, правилами внутреннего распорядка учреждения высшего профессионального образования и должностными инструкциями.

13. ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ

200. Подготовка научно-педагогических работников осуществляется в магистратуре, аспирантуре, докторантуре по специальности (PhD) и докторантуре учреждений высшего профессионального образования, научных учреждений или организаций, а также путем прикрепления к указанным учреждениям или организациям соискателей для подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук либо путем перевода педагогических работников на должности научных сотрудников для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

201. Учреждение высшего профессионального образования устанавливает следующие формы повышения квалификации:

- научная, педагогическая, творческая стажировка, в том числе на предприятиях, в научно-исследовательских институтах, конструкторских бюро, в учреждениях высшего профессионального образования и организациях, в том числе зарубежных;

- творческие отпуска для завершения работы над научной диссертацией;

- повышение квалификации и переподготовка в институтах, на факультетах и в центрах повышения квалификации и переподготовки кадров;

- переподготовка и обучение на специальных факультетах и курсах при учреждениях высшего профессионального образования.

202. Повышение квалификации научно-педагогических работников может осуществляться также по договорам, заключенным физическими и (или) юридическими лицами с учреждениями высшего

профессионального образования и научными организациями или учреждениями, за счет средств физических и (или) юридических лиц. Законодательство Республики Таджикистан устанавливает порядок, виды, и другие формы повышения квалификации.

14. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТЧЁТ И УЧЁТ

203. Учредитель (учредители) в целях обеспечения деятельности, предусмотренной в уставе, закрепляет за учреждением высшего профессионального образования право оперативное управление зданиями, сооружениями, имущественными комплексами, оборудованием, а также иным необходимым имуществом потребительского, социального, культурного и другого назначения.

204. Финансирование деятельности учреждения высшего профессионального образования осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, спонсоров, благотворительных фондов, самофинансирования и других источников, не запрещенных законодательством Республики Таджикистан для подготовки специалистов, переподготовки и повышения квалификации работников на основании норм, установленных государством.

205. Учреждения высшего профессионального образования в соответствии с законодательством Республики Таджикистан имеют право выступать в качестве арендатора или арендодателя имущества.

206. Деятельность негосударственных учреждений высшего профессионального образования финансируется его учредителем (учредителями) в соответствии с договором между ними. По договору между учредителем (учредителями) и учреждением высшего профессионального образования эта деятельность может осуществляться на условиях частичного или полного самофинансирования.

207. Научные исследования, проводимые государственными учреждениями высшего профессионального образования, финансируются республиканским государственным органом управления образованием и (или) органами исполнительной власти, в ведении которых находятся эти учреждения высшего профессионального образования.

208. Деятельность учреждений высшего и послевузовского профессионального образования финансируется и за счет других источников, не запрещенных законодательством Республики Таджикистан.

209. Учреждение высшего профессионального образования в соответствии со своим уставом может осуществлять платную деятельность в области образования и в других областях, если это не идет в ущерб его основной деятельности. Платная образовательная деятельность учреждения высшего профессионального образования не может быть осуществлена взамен образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

210. Государственное учреждение высшего профессионального и послевузовского профессионального образования вправе в пределах, установленных лицензией, в дополнение к финансированию за счет бюджета с соблюдением приложения к лицензии осуществлять прием студентов по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

211. Учреждение высшего профессионального образования учитывает результаты своей финансово-бухгалтерской деятельности, ведет статический и бухгалтерский учет в установленной форме, представляет отчет учредителю о поступивших и затраченных средствах.

15. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

212. Международное сотрудничество учреждений высшего профессионального образования осуществляется в рамках внешнеполитической деятельности государства, основывается на подлинном партнерстве, взаимном доверии и строится на основе межгосударственных договоров и соглашений.

213. Уполномоченный государственный орган в сфере образования, образовательные учреждения, предприятия и организации системы образования имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными учреждениями, предприятиями и организациями, осуществлять международные образовательные, научные и научно-исследовательские программы, вступать в международные общественные образовательные объединения в установленном законодательством Республики Таджикистан порядке.

214. Денежные средства и другое имущество, полученные учреждением высшего профессионального образования от внешнеэкономической деятельности, являются собственностью учреждения высшего профессионального образования, оно имеет право полностью распоряжаться ими за исключением случаев, установленных законом, они не подлежат конфискации. Эти средства направляются на развитие образования, оплату труда сотрудников и укрепление его материально-технической базы.